

**Справка об организации обучения детей-инвалидов
с использованием дистанционных технологий, обучающихся в
образовательных учреждениях, подведомственных Северному
управлению министерства образования и науки Самарской области**

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» **Реализация подпрограммы "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов"** программы приоритетного национального проекта "Образование" на 2009-2012 годы вступила в силу областная целевая программа «Организация образовательных ресурсов для детей и молодых людей с проблемами в развитии на 2011 — 2013 годы» (далее Интеграция).

В образовательных учреждениях округа в систему дистанционного обучения включены 27 детей-инвалидов (таблица 1), обучающихся индивидуально на дому в 14 образовательных учреждениях.

Таблица 1

№	Название ОУ	Количество детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	Количество педагогов, работающих с данной категорией детей
Муниципальный район Сергиевский			
1	МОУ Воротненская СОШ (Верхне-Орлянский филиал)	1	1
2	МОУ Кандабулакская СОШ	1	1
3	МОУ Черновская СОШ	1	1
4	МОУ Суходольская СОШ № 2 «ОЦ»	1	1
5	МОУ Сергиевская СОШ № 1 «ОЦ»	9	
6	МОУ Серноводская СОШ «ОЦ»	2	1
7	МОУ Сургутская СОШ	1	
8	МОУ Спасская ООШ	1	1
Муниципальный район Челно-Вершинский			
1	МОУ Челно-Вершинская СОШ	4	4
2	МОУ Чувашско-Урметьевская СОШ	1	1
3	МОУ Озерская СОШ	1	1
Муниципальный район Шенталинский			
1	МОУ Шенталинская СОШ № 1 «ОЦ»	1	1
2	МОУ Старошенталинская СОШ	2	2

3	МОУ Канашская ООШ	1	1
---	-------------------	---	---

Дети-инвалиды индивидуально обучающиеся на дому обеспечены автоматизированными рабочими местами «Рабочее место ученика» с доступом к сети Интернет, что включает персональный компьютер с необходимым программным обеспечением для учащихся начальной, основной и старшей ступеней образования.

С данной категорией детей работают 27 педагогов, 23 из них прошли курсы повышения квалификации в ГОУ СИПКРО в объеме 144 часов по темам:

- *«Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»,*
- *«Технологии психолого-педагогического сопровождения индивидуального образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья»*

В рамках курсовой подготовки 19 педагогов разработали дистанционные обучающие курсы различной направленности и предназначены для обучения детей по общеобразовательной и коррекционным программам, 11 курсов используются детьми дистанционно.

Особое значение уделялось *методической деятельности*, в соответствии с которой проведены обучающие и методические семинары для педагогов и родителей детей, включенных в систему дистанционного образования. На семинарах обсуждалась специфика работы по сопровождению детей, обучающихся в дистанционной форме.

Тематика семинара	Дата проведения	Количество участников
<u>Окружной семинар для руководителей ОУ, педагогов, работающих с данной категорией детей «Построение системы дистанционного образования детей-инвалидов»</u>	11. 02. 2011 г	18
<u>Окружной семинар для родителей детей, включенных в систему дистанционного образования</u>	29. 03. 2011 г	24

«Использование системы МАК OS в организации дистанционного образования детей-инвалидов»		
Окружной семинар для ответственных за организацию дистанционного обучения: «Организация и содержание образование детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий»	09. 09. 2011 г	22
Всего		64 человека

Из общего числа педагогов, 12 обеспечены автоматизированными рабочими местами «Рабочее место учителя» с необходимым программным обеспечением для обучения учащихся начальной, основной и старшей ступеней образования, установлены в отдельных кабинетах, в которых есть доступ к сети Интернет (таблица 2), 14 педагогов пользуются школьным компьютерным оборудованием и также имеют доступ к сети Интернет.

Таблица 2

№	Название ОУ	Наличие у педагога ПК «Рабочее место учителя»	Наличие доступа к сети Интернет, место нахождения ПК «Рабочее место учителя»
Муниципальный район Сергиевский			
1	МОУ Воротненская СОШ (Верхне-Орлянский филиал)	-	-
2	МОУ Кандабулакская СОШ	-	-
3	МОУ Черновская СОШ	1	Имеется доступ к сети Интернет, установлен в школьном кабинете
4	МОУ Суходольская СОШ № 2 «ОЦ»	1	Имеется доступ к сети Интернет, установлен в школьном кабинете
5	МОУ Сергиевская СОШ № 1 «ОЦ»	6	Имеется доступ к сети Интернет, установлены в школьном кабинете (здание интерната)
6	МОУ Серноводская СОШ «ОЦ»	-	-
7	МОУ Сургутская СОШ	-	-
8	МОУ Спасская ООШ	-	-
Муниципальный район Челно-Вершинский			

1	МОУ Челно-Вершинская СОШ	2	Имеется доступ к сети Интернет, установлены в школьном кабинете
2	МОУ Чувашско-Урметьевская СОШ	-	-
3	МОУ Озерская СОШ	-	-
Муниципальный район Шенталинский			
1	МОУ Шенталинская СОШ № 1 «ОЦ»	-	-
2	МОУ Старошенталинская СОШ	1	Имеется доступ к сети Интернет, установлены в школьном кабинете
3	МОУ Канашская ООШ	-	-

Для руководителей, заместителей руководителей, родителей и педагогов, включенных в систему дистанционного образования организованы *консультации* в соответствии с потребностями педагогов и руководителей образовательных учреждений. Наиболее значимыми для клиентов являлись вопросы организации и программно-методического обеспечения образовательного процесса детей-инвалидов, по использованию прокатного оборудования, развития детей. Тематика консультаций разнообразная и содержит следующие проблемы:

- заместители руководителей ОУ (организационные и содержательные аспекты интегрированного и дистанционного обучения),
- педагоги ДООУ, ОУ, работающие с данной категорией детей (подбор педагогической и психологической диагностики детей, построение учебного процесса в интегрированном классе, особенности детей с разными нарушениями и др.)
- родители, воспитывающие проблемного ребенка (обучение детей-инвалидов в дистанционной форме, подключение сети Интернет и др)
- педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи (роль специалистов в процессе коррекционно-развивающего сопровождения детей в условиях ОУ, методы диагностики и коррекции детей).