

Доклад
«О результатах реализации национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» за 2010 год»
на территории муниципального района Челно-Вершинский

I. Информация о выполнении плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на территории муниципального района Челно-Вершинский в 2010 году

1.1. Общие показатели системы образования

1.1.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 18.05.2010 г. №30/2-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на территории Северного образовательного округа в 2010 году». Распоряжение утверждает план мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на территории Северного управления образования в 2010 году.

1.1.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Объем расходов муниципального бюджета составляет 2332,5 тыс.руб.

1.1.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы.

В рамках введения новой системы оплаты труда, направленной на повышение доходов учителей и стимулирование качества их деятельности, были разработаны механизмы формирования базовой и стимулирующей части оплаты труда, механизмы включения гражданских институтов в оценку качества деятельности учителей. Во всех ОУ района приняты нормативно-правовые акты о введении НСОТ. Образовательные учреждения всех типов и видов перешли на новую систему оплаты труда. Фактическая доля оплаты труда учителей в общем

фонде оплаты труда работников ОУ составляет не менее 70%. Собственные бухгалтерии имеют 100% школ округа.

Выпускники школ м.р. Челно-Вершинский успешно проходят аттестацию в форме ЕГЭ (100%), выпускники 9 классов - по новой форме итоговой аттестации (96%).

За счет программных средств осуществляется подвоз детей из реорганизованных образовательных учреждений в образовательные центры, в которых созданы современные условия для получения образования, в том числе, для организации профильного обучения. Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования в ОУ м.р. Челно-Вершинский составляет 67,78%.

В плане подготовки общественных управляющих к выполнению делегируемых им функций было организовано обучение руководителей образовательных учреждений, представителей общественности.

Во всех образовательных учреждениях созданы и действуют управляющие советы, обладающие комплексом управленческих полномочий, в том числе, по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов общеобразовательного учреждения. Публичные отчеты об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности опубликованы и размещены в сети Интернет. Руководители образовательных учреждений организуют презентации публичных докладов общественности. С целью повышения прозрачности и открытости деятельности каждое образовательное учреждение создало свой сайт. 100% образовательных учреждений разработали и разместили в сети Интернет программы развития учреждений, согласованные с органами государственно-общественного управления образовательным учреждением.

1.2. Переход на новые образовательные стандарты

1.2.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.

Организация работы по введению федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования.

Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 355 (в редакции от 06.10.2009 №486) «О проведении эксперимента по организации профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области». Этим постановлением определены условия участия образовательных учреждений в эксперименте, утверждена «Методика определения объема средств областного бюджета на финансирование государственного или муниципального общеобразовательного учреждения», установлены направления расходования средств, полученных на эти цели (заработная плата педагогических работников и начисления на заработную плату).

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 10.09.2010 №159-од «Об утверждении Перечня государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области, участвующих в 2010/2011 учебном году в эксперименте по организации профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования».

Приказ Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 05.10.2010 г. №143/7-од "О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Северного управления образования ". Приказом утвержден План-график введения ФГОС НОО на территории округа, включающий План-график повышения квалификации педагогов и руководящих работников образовательных учреждений.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 07.10.2010 г. №54-р «О проведении мониторинга». Распоряжение определяет перечень школ, сроки, условия проведения мониторинга уровня усвоения обязательного минимума содержания образования учащимися 9, 11 классов.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 27.05.2010 г. №32-р «О проведении сравнительного мониторинга качества обученности выпускников 11 классов 2010 года и выпускников 9 классов 2008 года». Распоряжение устанавливает перечень школ, сроки и условия проведения сравнительного мониторинга уровня обученности и качества усвоения учащимися 9 и 11 классов образовательных программ.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 21.12.2009 г. №76-р «О подготовке и проведении в 2010 году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования». Распоряжение определяет план подготовки и порядок организации государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 22.11.2010 г. №71/1-р «Об утверждении Плана мероприятий по снижению численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании».

1.2.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Объем расходов областного бюджета на проведение эксперимента по введению профильного обучения составил 625 тыс.руб.

Объем расходов областного бюджета на проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов составил 13,3 тыс.руб.

1.2.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы.

Организация работы по введению федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования.

Образовательные учреждения района в 2010 году не участвовали в эксперименте по введению ФГОС НОО.

Согласно Плану-графику введения ФГОС НОО на территории округа, текущий учебный год является подготовительным этапом к введению ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях. Подготовка ведется по следующим направлениям обеспечения введения ФГОС НОО: организационно-методическое, информационно-аналитическое, материально-техническое, контрольно-диагностическое.

В 2010 году в рамках подготовки к введению ФГОС НОО проделана следующая работа.

Организованы и проведены 3 семинара для учителей начальных классов, заместителей директоров образовательных учреждений. В семинарах приняли участие 17 заместителей общеобразовательных школ (100%), 38 учителей начальных классов (70%).

Организовано участие педагогов и заместителей директоров образовательных учреждений в работе курсов повышения квалификации по вопросам введения ФГОС. Прошли обучение на курсах повышения квалификации 22 учителя начальных классов (39%), 1 заместитель директора образовательного учреждения (2%).

Во всех общеобразовательных школах созданы рабочие группы по организации подготовки к введению ФГОС НОО. В общеобразовательных школах ведется разработка основной образовательной программы начального общего образования на основе примерной.

Информационное сопровождение подготовки к введению ФГОС НОО осуществляется посредством размещения информационных материалов на Интернет-ресурсах Управления и ресурсного центра, в муниципальных СМИ. В частности, размещены следующие методические материалы: «Эффективность применения различных УМК в начальной школе в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», «Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в условиях введения ФГОС НОО», «Оценочная деятельность учителя

в условиях введения ФГОС НОО», «Реализация социокультурного направления во внеурочной деятельности», «Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС НОО».

Внедрение эффективных форм организации профильного обучения на III ступени общего образования

В текущем учебном году на территории м.р. Челно-Вершинский функционирует 10 средних общеобразовательных школ. Во всех СОШ на 3 ступени по ряду предметов реализуются общеобразовательные программы на профильном уровне. В 2010 году МОУ Челно-Вершинская СОШ, являясь региональной экспериментальной площадкой по введению профильного обучения, реализует профильное обучение по модели индивидуальных учебных планов, увеличивая вариативность предложений образовательного учреждения учащемуся в процессе формирования им своей образовательной траектории за счет дополнительно финансируемых часов учебного плана. В ходе реализации эксперимента получены следующие результаты: в школе сформировано образовательное пространство, необходимое для социально-профессионального самоопределения учащегося. Доля старшеклассников, обучающихся в образовательном учреждении, осуществившем полноценный переход на профильное обучение, в 2010-2011 учебном году составила 56% (147 человек) (по сравнению с 42% (115 человек) в 2009-2010 учебном году).

Заработная плата педагогического персонала в образовательных учреждениях, участвующих в эксперименте по введению профильного обучения, возросла в среднем на 3,6%.

Оценка качества результатов обучения на всех ступенях общего образования

С целью объективной оценки качества формируется система мониторинга уровня обученности учащихся на всех ступенях общего образования.

В 2010 году проводился мониторинг уровня обученности и качества усвоения образовательных программ по математике и русскому языку учащимися

9 и 11 классов общеобразовательных школ. Диагностика проводилась с целью получения объективной информации о качестве образовательной подготовки учащихся.

Проводится сравнительный мониторинг результатов ЕГЭ, ГИА с целью выявления факторов, влияющих на качество подготовки выпускников к итоговой аттестации.

С целью обеспечения подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, была проведена следующая работа:

- прошли обучение руководители пунктов проведения экзаменов, организаторы ППЭ;
- работало на пунктах проведения экзаменов 5 общественных наблюдателей.

Количество участников составило:

предмет	количество участников, чел.	доля от общего числа участников, %
биология	30	13,66
история	8	3,66
химия	26	11,81
обществознани е	68	30,9
география	28	12,72
физика	12	5,45

1.3. Система поддержки талантливых детей

1.3.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Распоряжение Северного управления № 44-Р от 06.09.2010 года «О проведении окружного этапа конкурса детского рисунка на лучший логотип, посвященного 50-летию полета в космос Гагарина Ю.А. Распоряжением утверждено Положение и порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления № 49-Р от 27.09.2010 года «О проведении окружного этапа областного конкурса рисунков «Мир глазами детей». Распоряжением утверждено Положение и порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления № 51-Р от 29.09.2010 года «Об утверждении положения о проведении школьного и окружного этапов Всероссийской олимпиады школьников». Распоряжением утверждено Положение и порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления № 58/3-Р от 15.10.2010 года «О порядке проведения окружной научно-практической конференции «Первые шаги в науку для учащихся первой и второй ступеней образования». Распоряжением утверждено Положение и порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления № 58/20-Р от 15.10.2010 года «О проведении окружного конкурса уголков живой природы». Распоряжением утверждено Положение и порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления № 65/2-Р от 02.11.2010 года «О проведении окружного и районного конкурса социальных проектов «Гражданин». Распоряжением утверждено Положение и порядок проведения конкурса.

Постановление главы администрации муниципального района Челно - Вершинский № 115 от 25.03.2010 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на 2010 -2015 г.», определяющей мероприятия по формированию единой системы выявления, развития и поддержки физически одаренных детей.

Распоряжение Главы администрации муниципального района Челно-Вершинский №88 от 25.06.2010 г. «О выделении денежных средств талантливым детям», определяющее порядок финансирования районного конкурса «Одаренные дети» с присуждением денежной премии Главы района.

Распоряжение Главы администрации муниципального района Челно-Вершинский №169 от 11.11.2010 г. «Об использовании бюджетных ассигнований резервного фонда». Распоряжение определяет объемы финансирования, предусмотренного на организацию и проведение областной олимпиады по чувашскому языку на базе образовательного учреждения м.р.Челно-Вершинский.

1.3.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

Суммы затрат из муниципального бюджета на выявление и адресную поддержку одаренных детей составили 23,0 тыс. руб.

1.3.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы.

Направление национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по государственной поддержке талантливой молодёжи призвано обеспечить условия для реализации инновационного потенциала российской молодёжи.

В результате изменений, внесенных в Методику расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях дополнительного образования детей, находящихся в ведении министерства, перешедших на систему оплаты труда, отличную от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области, увеличилось бюджетное финансирование учреждения дополнительного образования по программе конноспортивной направленности на 722 тыс.руб., в том числе, в части расходов на заработную плату работников-722 тыс.руб.

В ходе реализации направления инициативы ежегодно увеличивается количество детей, вовлекаемых в олимпиадное движение: в школьном этапе Всероссийской олимпиады в 2010 году приняли участие 625 учащихся школ района. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 22 школьника района. По итогам областного этапа определились 2 победителя и 2 призера (в 2009 году – 2 победителя).

В 2010 году впервые проведена районная научно-практическая конференция. В конференции приняли участие учащиеся из 9 образовательных учреждений района. По инициативе Девлезеркинской СОШ проведены первые районные юношеские Краеведческие чтения «Край родной – навек любимый». В них принял участие 31 ученик (3-11 класс) из 9 образовательных учреждений района.

В 2010 проведен районный смотр-фестиваль художественной самодеятельности. В апреле 2010 года состоялся гала-концерт районного фестиваля художественной самодеятельности, посвященный 65-летию победы в Великой Отечественной войне, в котором приняло участие более 100 учащихся из 16 образовательных учреждений, включая школы, детские сады, детскую музыкальную школу.

Значительную роль в работе с одарёнными детьми играет включение их в научно-исследовательскую деятельность. Окружная научно-практическая конференция школьников 2010 года работала по одиннадцати секциям при активном участии преподавателей ВУЗов (СХА, ПГСГА). В ней приняли участие 18 школьников, из которых 13 стали победителями и лауреатами. Пять школьников м.р. Челно-Вершинский участвовали в областном этапе, из них двое стали победителями. Серьезным шагом в развитии данного направления стало привлечение к учебно-исследовательской деятельности и учащихся 1 ступени обучения, учащихся 5-8 классов в рамках окружной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

На 34% увеличилось количество участников и победителей районных, окружных, зональных конкурсов (в 2010 году в них участвовало 2347 школьников, в 2009 году – 1743 человека).

Активно участвуют школьники в дистанционных международных играх, конкурсах: международной игре по информатике «КИТ», международном конкурсе «Британский бульдог», «Русский медвежонок», во Всероссийском дистанционном проекте – эрудит марафон учащихся (ЭМУ), молодежном чемпионате по математике, зимних интеллектуальных играх, Всероссийском детском экологическом форуме "Зеленая планета":

341 школьник в 2010 году принял участие во Всероссийских и региональных конкурсах, из которых 129 стали победителями (в 2009 году: участников 117, победителей – 57).

По итогам реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2010 году 1 учащийся стал лауреатом премии для поддержки талантливой молодежи.

Развитию социальной одаренности детей способствуют муниципальные конкурсы: конкурс мультимедийных проектов «В добрый путь!»; первенство района по тяжелой атлетике, посвященное 65-летию Победы; соревнование на первенство района по пауэрлифтингу, районный конкурс рисунков, посвященный 65-летию Победы, районный конкурс «Модный калейдоскоп».

Совершенствовать навыки по определенному виду спорта позволяет система дополнительного образования. В Многопрофильном центре дополнительного образования «Лидер» организованы различные секции: баскетбол - 200 воспитанников, волейбол – 408, бокс - 65, тяжелая атлетика – 46, шахматы – 70, легкая атлетика - 60, спортивное ориентирование - 37, конный спорт -174, лыжные гонки – 185, ОФП – 140, футбол – 121, самбо, рукопашный бой - 56. Воспитанники МЦДО «Лидер» добиваются неплохих результатов на областных соревнованиях: 3 место в подгруппе по футболу в рамках Областной Спартакиады среди сельских школьников, 3 место по областному легкоатлетическому кроссу, 4 место в областных соревнованиях по волейболу среди девушек.

По итогам районного конкурса «Одаренные дети» награждены денежной премией Главы района 10 человек.

1.4. Совершенствование учительского корпуса

1.4.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 18.03.2009 г. «Об утверждении Плана мероприятий по проведению в 2010 году Года учителя в ОУ Северного округа».

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 07.09.2010 г. №45/1-р «Об утверждении Плана работы «Школы резерва» руководителей образовательных учреждений на 2010/2011 учебный год». Распоряжение определяет основные направления и формы подготовки кадрового резерва.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 09.12.2009 г. № 72-р «О порядке проведения окружного

конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2010». Распоряжением утверждено Положение и Порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 20.09.2010 г. №47-р «О проведении конкурса «Классный руководитель года». Распоряжением утверждено Положение и Порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 15.10.2010 г. №58/1-р «О проведении окружного конкурса на звание «Лучшего специалиста в области физической культуры и спорта». Распоряжением утверждено Положение и Порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 06.12.2010 г. №72/1-р «О проведении III окружного конкурса педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Распоряжение утверждает Порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 19.10.2010 г. №60-р «О проведении научно-практической конференции «Учитель XXI века». Распоряжение утверждает Положение и Порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 15.10.2010 г. №58/4-р «О проведении окружного конкурса программ курсов по выбору предпрофильной подготовки и элективных курсов профильного обучения». Распоряжение утверждает Положение и Порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 19.10.2010 г. №60/1-р «О проведении окружного конкурса воспитательных систем образовательных учреждений» Распоряжение утверждает Положение и Порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 14.01.2010 г. №1/6-р «О проведении окружного этапа

конкурса методических материалов в системе дополнительного образования детей». Распоряжение утверждает Положение и Порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 19.03.2010 г. №13-р «О проведении окружного сетевого проекта «Учитель, перед именем твоим!»» Распоряжение утверждает Положение и Порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 01.06.2010 г. №33-р «О проведении окружного конкурса воспитательных программ». Распоряжение определяет Положение и Порядок проведения конкурса воспитательных программ, реализуемых в лагерях с дневным пребыванием детей.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 22.03.2010 г. №14-р «О проведении окружного конкурса инновационных разработок». Распоряжение утверждает Положение и Порядок проведения конкурса.

Распоряжение Главы администрации муниципального района Челно-Вершинский №6 от 19.01.2010 г. «О выделении денежных средств лауреатам конкурса «Учитель года-2010». Распоряжение определяет перечень лиц и суммы для поощрения участников конкурса.

1.4.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Объем муниципальных средств на финансирование реализации направления инициативы составил 6,0 тыс. рублей.

1.4.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы

Аттестация педагогических кадров является одним из механизмов совершенствования учительского потенциала. Сохраняется устойчивая тенденция к увеличению числа работников, имеющих квалификационные категории:

- с высшей квалификационной категорией – 50 педагогов (18,2%) (по сравнению с 32 педагогами (12,2%) в 2009г.);

- с первой квалификационной категорией – 114 педагогов (43,3%) (по сравнению с 76 педагогами (27,7%) в 2009г.).

В 2010 г. на курсах повышения квалификации обучились 137 педагогов (36%), в том числе по персонифицированной модели – 57 человек.

В современных условиях одним из инструментов реализации государственной кадровой программы является формирование резерва управленческих кадров. В целях совершенствования работы по подбору и расстановке кадров системы образования м.р. Челно-Вершинский функционирует «Школа резерва», в которой обучаются 10 руководителей образовательных учреждений. Для работы с кадровым резервом определены основные направления и формы его подготовки:

- создается системный банк, включающий в себя не только список резерва данных (оперативный и стратегический резерв), но и сопровождение профессионального развития претендента;
- для подготовки резерва разработан и утвержден План работы Школы резерва по вопросам, связанным как с функционированием образовательного учреждения, так и с его развитием, план повышения квалификации и переподготовки по нескольким направлениям: профессиональное развитие управленческих кадров; введение в должность; организация переподготовки с получением диплома о дополнительном профессиональном образовании по специальности «менеджер образования».

В 2010 году увеличилось на 8 человек количество административных работников, прошедших обучение по модульной программе «Управление образовательным учреждением в условиях изменений» (2009 г. – 8 чел., 2010 г. – 16 чел.).

Проведение мероприятий в рамках Года учителя

В целях развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышения социального престижа профессии учителя принято распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 18.03.2009 г. «Об утверждении Плана мероприятий по проведению в 2010 году Года учителя в ОУ Северного округа».

В окружном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» принял участие 1 педагог района.

В целях поддержки и стимулирования процесса обновления и совершенствования воспитания учащихся в образовательных учреждениях прошёл окружной конкурс классных руководителей, в котором приняли участие 3 педагога района. По результатам конкурса победителем стал 1 классный руководитель, который впоследствии принял участие в финале областного конкурса. 1 педагог стал дипломантом областного конкурса классных руководителей.

В течение 2010 года на территории района были организованы встречи с учителями-ветеранами педагогического труда. В 15 образовательных учреждениях были организованы тематические выставки, оформлено 10 уголков «Учителя-ветераны». В СМИ был опубликован материал о педагогах (30 – в районных СМИ, 3 – в областных).

3 педагога района приняли участие в работе областной научно-практической конференции «Учитель XXI века». 1 педагог стал победителем регионального конкурса «Лидер в образовании», проходившего в рамках Конференции.

В районе действует региональное представительство Некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева, который организовал проведение заочного конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок!», посвященного Году учителя в России. По итогам конкурса 15 педагогов района получили дипломы и грамоты за результативное участие в 4 номинациях.

Существенно возросла активность и результативность участия педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства федерального и регионального уровней. 2 педагога дополнительного образования

приняли участие в областном конкурсе методических разработок «Урок мужества».

Одним из условий повышения инновационной активности, самоотдачи педагогов является поддержка, оказываемая учительству федеральной, региональной и муниципальной властью.

Муниципальными денежными премиями награждены 3 педагога, участники конкурса «Учитель года».

За многолетний добросовестный труд и в связи с профессиональным праздником - Днем учителя - 5 педагогов отмечены Почетными Грамотами Главы муниципального района Челно-Вершинский.

Работа по совершенствованию учительского корпуса способствует привлечению молодых специалистов в систему образования (в 2010 году-1 чел.).

Наметилась тенденция активного участия в конкурсах профессионального мастерства молодых педагогов. По результатам окружного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 1 педагог МОУ ДОД МЦДО «Лидер» стал лауреатом.

1.5. Изменение школьной инфраструктуры

1.5.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Самарской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Самарской области на организацию дистанционного образования детей-инвалидов от 20.07.2010 № 06.26.G18.0185 (о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Самарской области в 2010 году).

Дополнение № 1043д к Соглашению № 0963/178 от 10.11.2009 о предоставлении субсидии на организацию дистанционного образования детей-инвалидов, заключенному между Федеральным агентством по образованию и Правительством Самарской области (о возвращении в 2010 году в бюджет

Самарской области субсидии из федерального бюджета 2009 года, не освоённой в связи с поздним поступлением средств в бюджет Самарской области в 2009 году)

Закон Самарской области от 02.07.2010 № 70-ГД «О внесении изменений в Закон Самарской области «Об областном бюджете на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» (предусматривает выделение дополнительных средств на софинансирование федеральной субсидии из бюджета Самарской области на организацию дистанционного образования детей-инвалидов).

Постановление Правительства Самарской области от 17.06.2010 № 239 «Об организации в 2010 году дистанционного образования детей-инвалидов» (устанавливает расходные обязательства министерства образования и науки Самарской области по организации дистанционного образования детей-инвалидов в 2010 году).

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 18.11.2010 г. №70-р «О перечислении целевых средств». Распоряжение определяет Порядок установки рабочих мест и условия обеспечения целевого использования оборудования.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2010 г. №84-р «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов в образовательных учреждениях». Распоряжение определяет Порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов в образовательных учреждениях.

Распоряжение Северного управления № 39-Р от 12.08.2010 года «Об обеспечении безопасности учащихся и воспитанников ОУ, подведомственных Северному управлению министерства образования и науки Самарской области». Распоряжение определяет порядок исполнения распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 09.08.2010 г. №520-р «Об обеспечении безопасности учащихся и воспитанников образовательных учреждений Самарской области»

Распоряжение Северного управления № 36-Р от 29.06.2010 года «Об обеспечении пожарной безопасности ОУ». Распоряжение регламентирует деятельность по обеспечению пожарной безопасности ОУ.

Распоряжение Северного управления № 24-Р от 20.04.2010 года «Об обеспечении безопасности функционирования ОУ». Распоряжение определяет порядок проведения мероприятий по обеспечению функционирования образовательных учреждений.

Распоряжение Северного управления № 27/1-Р от 29.04.2010 года «Об организации школьных перевозок». Распоряжение регламентирует организацию школьных перевозок подведомственных образовательных учреждений.

Распоряжение Северного управления № 67-Р от 09.11. 2010 года «О проведении проверки ОУ, организующих школьные перевозки». Распоряжение регламентирует порядок проведения проверки деятельности ОУ по осуществлению школьных перевозок.

Распоряжение Северного управления № 83/1-Р от 27.12.2010 года «О создании комиссии по проверке соблюдения законодательства об охране труда в подведомственных ОУ». Распоряжение регламентирует порядок проведения проверки деятельности ОУ по вопросу соблюдения законодательства об охране труда.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 13.10.2010 г. №57-р «Об организации и проведении в 2010 году окружного конкурса дошкольных образовательных учреждений «Детский сад года»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 21.10.2010 г. №61/1-р «Об организации и проведении окружного конкурса «Лучшие школы Самарской области 2010»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 27.01.2010 г. №04-р «О финансировании широкополосного доступа к сети Интернет государственным (областным) и муниципальным образовательным учреждениям в I-квартале 2010 года»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2010г. №18-р «О финансировании широкополосного доступа к сети Интернет государственным (областным) и муниципальным образовательным учреждениям во II-квартале 2010 года»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. № 37-р «О финансировании широкополосного доступа к сети Интернет государственным (областным) и муниципальным образовательным учреждениям в III-квартале 2010 года»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 08.10.2010г. №55/1-р «О финансировании широкополосного доступа к сети Интернет государственным (областным) и муниципальным образовательным учреждениям в IV-квартале 2010 года»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 06.04.2010 г. № 20-р, от 07.12.2010 г. №73-р, от 16.12.2010 г. №78-р «О финансировании мероприятий по обеспечению образовательных учреждений Северного округа программными средствами безопасной работы в сети Интернет и контентной фильтрации Интернет-трафика»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 27.04.2010 г. №26-р «О подготовке образовательных учреждений к новому 2010-2011 учебному году». Распоряжением утвержден План мероприятий по подготовке образовательных учреждений к новому 2010-2011 учебному году.

Постановление Главы администрации муниципального района Челно-Вершинский №476-к от 17.12.2009 г. «Об утверждении целевой районной программы по обеспечению пожарной безопасности образовательных учреждений муниципального района Челно-Вершинский на 2010 год». Постановлением утверждается Программа, определяющая расходные обязательства и порядок проведения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

1.5.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Расходы на организацию школьных перевозок и содержание автобусов полностью финансировались из средств областного бюджета и в 2010 году составили 5729,2 тыс. рублей.

Общий объем средств областного бюджета в 2010 году по предоставлению широкополосного доступа к сети Интернет общеобразовательным учреждениям (в т.ч. на организацию дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение программными средствами безопасной работы в сети Интернет и контентной фильтрации Интернет-трафика) - составил 468,67 тыс. рублей.

Объем средств федерального бюджета на организацию дистанционного образования детей-инвалидов м.р. Челно-Вершинский составляет 412 тыс. рублей.

Объем средств муниципального бюджета на выполнение мероприятий районной целевой программы «Обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений муниципального района Челно-Вершинский на 2010 год» составил 735 тыс. руб.

Объем средств муниципального бюджета на капитальный и текущий ремонт зданий и сооружений, теплых санитарно-технических узлов составил 581,2 тыс. рублей.

1.5.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы.

Оптимизация сети ОУ в целях обеспечения доступности качественного образования

В 2010 году для подвоза учащихся получен 1 школьный автобус.

В целях обеспечения доступности качественного образования на 11 школьных автобусах по 15 маршрутам организован подвоз 226 учащихся в благоустроенные базовые школы. На все школьные автобусы установлена система спутникового слежения ГЛОНАСС.

Организация дистанционного обучения детей-инвалидов

За счет указанных средств приобретены комплекты оборудования для оснащения рабочих мест детей-инвалидов (6 комплектов), педагогов (2 комплекта). Оборудование установлено и подключено к сети Интернет. Обучено 7 педагогов, 6 родителей. Таким образом, в систему дистанционного образования включено 6 детей-инвалидов и 7 педагогов.

Обеспечение бесплатного доступа ОУ к Интернет-ресурсам

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области 10.09.2008 № 351 за счет средств областного бюджета в 4 квартале 2010 года осуществлялось финансирование широкополосного доступа к сети Интернет для 15 образовательных учреждений Челно-Вершинского района (17 объектов подключения).

Доступ к ресурсам сети Интернет указанным образовательным учреждениям обеспечивается за счет средств областного бюджета в рамках существующих клиентских договоров с провайдерами Интернет-услуг по тарифным планам безлимитного доступа к сети Интернет, сложившимся в районе, а также исходя из технических параметров существующих линий связи, со скоростью передачи данных не менее 128 Кбит/с. Скоростные параметры доступа образовательных учреждений к сети Интернет по состоянию на декабрь 2010 года приведены в таблице:

	Кол-во объектов, доступ которых к сети Интернет осуществляется на скорости (Кб/с)			
	128	до 256	до 512	выше 512
Образовательные учреждения (в том числе филиалы и структурные подразделения)	7	-	7	3
В процентах от общего количества	41%	-	41%	18%

В целях исключения доступа к ресурсам сети Интернет деструктивного характера на компьютерах общеобразовательных учреждений, использующихся в образовательном процессе и имеющих доступ в сеть Интернет, установлена и используется система контентной фильтрации Интернет-трафика, разработанная в

рамках приоритетного национального проекта «Образование» (в учреждении дополнительного используется альтернативная система контентной фильтрации Traffic inspector GOLD).

Реализация инновационного образовательного проекта «Достойные граждане великой страны»

По результатам проведения конкурс в рамках проекта ДГВС в 2009 году МОУ Красно-Строительская СОШ вошла в число победителей. В 2011 году ожидается финансирование и выполнение капитальных ремонтных работ.

1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

1.6.1. Нормативное обеспечение реализации инициативы.

Постановление Правительства Самарской области от 17.02.2010 N 32 "О предоставлении в 2010 году местным бюджетам субсидий из областного бюджета в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований в Самарской области по оплате стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органами местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время, возникающих при выполнении органами местного самоуправления полномочий по организации отдыха детей в каникулярное время" (вместе с "Порядком предоставления в 2010 году местным бюджетам субсидий из областного бюджета в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований в Самарской области по оплате стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органами местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время, возникающих при выполнении органами местного самоуправления полномочий по организации отдыха детей в каникулярное время")

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2010 №164-од «О распределении средств областного бюджета по направлениям

расходов в рамках реализации расходных обязательств Самарской области на 2010 год по дополнительному финансированию мероприятий по организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Самарской области» . Приказом определено распределение средств областного бюджета по общеобразовательным учреждениям региона.

Постановление Правительства Самарской области от 17.06.2010г. №238 «Внедрение системы индустриального питания в муниципальных ОУ Самарской области».

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2010г. №52-р «О проведении мониторинга показателей здоровья воспитанников и школьников образовательных учреждений Северного округа» (Мониторинг), в соответствии с которым утверждены Положение о проведении физкультурного комплекса «Будь Здоров!», Положение о проведении Спартакиады воспитанников дошкольных учреждений, критерии оценки эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений.

Приказ Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 24.05.2010 № 80/1-од «Об открытии лагерей дневного пребывания» (1 смена)

Приказ Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2010 № 106-од «Об открытии лагерей дневного пребывания» (3 смена)

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 24.05.2010 № 31/1-р «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2010 году».

Данный документ регламентирует деятельность ОУ по организации пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиеническому обеспечению, по реализации планов воспитательной работы, формированию навыков здорового образа жизни в лагерях дневного пребывания детей.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 16.12.2010 г. №78-р «О проведении окружного конкурса профилактических программ, проектов и методических материалов образовательных учреждений». Распоряжение утверждает Положение и Порядок проведения конкурса.

Постановление Главы администрации муниципального района Челно-Вершинский № 650 от 20.05.2010 «Об открытии лагерей дневного пребывания при школах». Постановление регламентирует порядок открытия лагерей дневного пребывания в общеобразовательных учреждениях района.

Постановление Главы администрации муниципального района Челно - Вершинский № 115 от 25.03.2010 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на 2010 -2015 г.». Постановление утверждает районную целевую программу «Развитие физической культуры и спорта на 2010 -2015 г.», определяющую порядок финансирования и проведения районной спартакиады школьников и спортивных массовых мероприятий.

1.6.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Объем средств муниципального бюджета по данному направлению – 987,3 тыс.руб., включая объем муниципальных средств на реализацию программы «Внедрение системы индустриального питания в муниципальных ОУ Самарской области» 753 тыс.руб.

1.6.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы

К основным целевым ориентирам муниципальной стратегии относится вопрос сохранения и укрепления здоровья детей.

На территории Челно-Вершинского района действует муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта на 2010-2015 годы». В рамках программы проводилась районная спартакиада учащихся общеобразовательных школ муниципального района Челно-Вершинский, в составе которой были организованы и проведены районные соревнования по

кроссу, лыжным гонкам, легкой атлетике, футболу, мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису. В районной спартакиаде приняли участие 1150 учащихся.

На территории района созданы условия для развития массовой физической культуры и спорта. Функционируют 20 спортивных залов в образовательных учреждениях. 60% образовательных учреждений района имеют собственные оборудованные территории для занятий физической культурой. На стадионе районного центра в зимнее время заливается каток, который активно используется для организации досуга школьников и родителей.

В учебный план всех школ включен третий час физической культуры.

Совершенствовать навыки по определенным видам спорта позволяет система дополнительного образования. Многопрофильный центр дополнительного образования «Лидер» реализует дополнительные образовательные программы по различным видам спорта (футбол, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, бокс, самбо, шахматы, рукопашный бой). В объединениях спортивной направленности МЦДО «Лидер» занимаются 1562 человека, что составляет 69% от общего количества занятых в системе дополнительного образования (в 2009 году – 55%, в 2008 году – 48%).

Численность учащихся, охваченных организованными формами двигательной активности (урок физкультуры, подвижные игры, динамические паузы) в объеме 3-часовой нагрузки в неделю, составляет 1801 человек (100%).

Более 90% учащихся вовлечены в школьные и районные спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, веселые старты, туристические походы, экскурсии и другие мероприятия, обеспечивающие полноценный отдых детей вне школы.

Важная составляющая системы здоровьесбережения школьников – организация летнего отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием. Доля детей, охваченных этой формой отдыха, в 2010 году возросла и составила 38%.

Одним из приоритетных условий обеспечения эффективности реализации направления здоровьесбережения является повышение профессиональной

компетентности педагогов. В 2010 году 3 учителя района прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Здоровое питание школьников»; 7 педагогов - по программам профилактической направленности.

В течение года педагоги и психологи принимали участие в работе тематических семинаров, практикумов, научно-практических конференций, посвящённых вопросам здоровьесбережения.

С 2008 года педагоги района принимают участие в окружной научно-практической конференции, в рамках которой работает секция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе». Количество участников Конференции ежегодно увеличивается (2009 год – 18 участников, 2010 – 30 участников).

Педагоги Челно-Вершинского района стали участниками VIII международной научно-практической конференции «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века».

Традиционным является конкурс профилактических программ, реализуемых в образовательных учреждениях, направленный на активизацию работы по данному направлению. В 2010 году в Конкурсе приняли участие 3 учреждения.

В областном конкурсе «Лучшие школы Самарской области – 2010» приняла участие 1 средняя школа. Представленные материалы отражали систему и результаты работы ОУ по здоровьесбережению.

МОУ Каменно-Бродская СОШ, победитель ПНПО по направлению «Стимулирование образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы» 2008 года, в 2009/2010 учебном году активно распространяла опыт работы опорной площадки по теме «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе». В течение года проводились занятия с различными категориями педагогических работников, которые позволили распространить опыт и скоординировать дальнейшую работу по улучшению здоровья учащихся.

Для сохранения здоровья воспитанников педагогами используются здоровьесберегающие технологии (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика,

проводятся динамические паузы, упражнения пальчиковой гимнастики, профилактика нарушений зрительного и опорно-двигательного аппарата и т.д.). Проводится планомерная работа по профилактике детского травматизма, организуются мероприятия не только с воспитанниками, но и с родителями – индивидуальные консультации по предупреждению несчастных случаев с детьми.

Сбалансированное горячее питание - фактор, оказывающий серьезное влияние на здоровье школьников. Из 15 школ, обладающих статусом юридической самостоятельности, в 14 организовано горячее питание. Охват горячим питанием в среднем по району составляет 84%.

В 2010 году одна из школ района стала участницей регионального проекта по внедрению системы индустриального питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области. Ремонт помещений и установка современного оборудования на пищеблоке в МОУ Девлезеркинской СОШ позволит увеличить охват горячим питанием в школе и довести этот показатель до 98%.

Для улучшения качества питьевой воды в 3 школах района были смонтированы скважины и системы очистки воды, что позволило довести показатель «Обеспеченность образовательных учреждений питьевой водой из закрытых водоисточников» до 100%.

Ежегодно в школах муниципального района Челно-Вершинского проводится мониторинг психического и психологического здоровья. По ряду показателей психического и психологического здоровья детей отмечается позитивная динамика.

В целях профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде на территории района создана система раннего выявления предрасположенности школьников к наркотической и другим видам зависимостей на всех возрастных этапах. Реализация направления осуществляется в тесном взаимодействии районных структур системы профилактики.

В рамках деятельности по обучению детей правильному отношению к собственному здоровью осуществляется внедрение обучающих программ по

профилактике табакокурения, потребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.

1.7. Расширение самостоятельности школ

1.7.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 23.12.2010 г. №82/2-р «Об организации деятельности сайтов образовательных учреждений». Распоряжение определяет задачи и направления деятельности руководителей образовательных учреждений в части создания и ведения официальных сайтов ОУ.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 22.12.2010 № 81-р «Об электронном мониторинге реализации основных направлений модернизации системы образования в Северном округе». Распоряжением возлагаются функции окружного оператора электронного мониторинга реализации основных направлений модернизации образования на сайте www.krmo.ru, ответственного за координацию деятельности на уровне округа; устанавливается порядок взаимодействия окружного оператора с региональным и муниципальными операторами электронного мониторинга.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 31.12.2010 г. №86/1-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению роли общественности в управлении образовательным учреждением». Распоряжение утверждает План мероприятий по повышению роли общественности в управлении образовательным учреждением.

Постановление администрации муниципального района Челно-Вершинский Самарской области № 575 от 29.11.2010 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Федерального закона от 8.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в муниципальном районе Челно-Вершинский Самарской области. Постановлением утверждено Положение «Об особенностях деятельности

казенных и бюджетных учреждений муниципального района Челно-Вершинский Самарской области в переходный период, установленный Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». Положение устанавливает особенности правового положения казенных и бюджетных учреждений муниципального района Челно-Вершинский Самарской области в переходный период в соответствии с требованиями Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

1.7.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

1.7.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы

Во всех образовательных учреждениях созданы и действуют управляющие советы, обладающие комплексом управленческих полномочий, в том числе, по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов общеобразовательного учреждения. Публичные отчеты об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности опубликованы и размещены в сети Интернет. Руководители образовательных учреждений организуют презентации публичных докладов общественности. С целью повышения прозрачности и открытости деятельности каждое образовательное учреждение создало свой сайт. 100% образовательных учреждений разработали и разместили в сети Интернет программы развития учреждений, согласованные с органами государственно-общественного управления образовательным учреждением.

II. Эффекты реализации основных направлений инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

2.1. Общие показатели муниципальной системы образования

Реализация на территории м.р. Челно-Вершинский мероприятий в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволила по всем его направлениям достичь значимых эффектов.

В результате внедрения новой системы оплаты труда работников образования отмечается:

- рост средней заработной платы по образовательным учреждениям (в 2010 году он составил 1,03 %, в том числе, учителей – 1,064%);
- дифференциация оплаты труда педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений в зависимости от качества и результатов труда (минимальная заработная плата педагогов составляет 4,0 тыс.руб., максимальная – 27,47 тыс.руб.; минимальная заработная плата административно-управленческого персонала – 13,0 тыс.руб., максимальная – 27,8 тыс.руб.);

Средняя заработная плата педагогических работников на 28% выше, чем в среднем по территории муниципального района Челно-Вершинский.

Отмечается активное включение общественности в организацию деятельности всех ОУ.

Повысилась инновационная активность образовательных учреждений, педагогических и руководящих работников.

Увеличилось количество учреждений, включенных в систему межведомственного сетевого взаимодействия в рамках реализации направлений дополнительного образования детей.

2.2. Переход на новые образовательные стандарты

В ходе реализации данного направления инициативы были получены значимые эффекты.

Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования, составил 49,57%.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55 и изучавших данный предмет на профильном уровне, составила 100%.

Повысилась компетентность педагогов в разработке и корректировке учебных программ.

Мониторинг сформированности условий введения ФГОС позволил выявить проблемы несовершенства материально-технической базы.

В районе создана многоуровневая система по освещению хода внедрения ФГОС, которая включает в себя информирование всех участников образовательного процесса: проводится широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности через Советы ОУ, педагогические советы, родительские собрания, средства массовой информации.

2.3 Развитие системы поддержки талантливых детей

Одним из положительных эффектов реализации мероприятий системы можно назвать выявление уже на начальной ступени образования и дальнейшую поддержку и сопровождение одаренных детей, создание оптимальных условий для развития и реализации творческого потенциала личности ребенка, привлечение школьников и студентов к исследовательской деятельности, расширение региональных контактов в сфере научно-исследовательской деятельности.

2.4. Совершенствование учительского корпуса

Повысилась компетентность и мотивация педагогов в разработке авторских дополнительных образовательных программ нового поколения (дистанционных,

здоровьесберегающих), учебных программ предпрофильной подготовки и элективных курсов профильного обучения.

Благодаря созданию условий для творческой самореализации возросла доля молодых педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Прозрачная и открытая система оценки качества образования стимулирует педагогов и руководителей к повышению квалификации, в том числе, через систему аттестации (доля руководителей, имеющих высшую квалификационную категорию, в 2010 году возросла на 1% по сравнению с 2009 г.).

Профессиональное развитие управленческих кадров способствовало увеличению доли школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в которых административные работники имеют управленческую подготовку, подтвержденную документами о профессиональном образовании (специальность «менеджер») и (или) профессиональной переподготовке, с 23% в 2009 году до 79% в 2010.

2.5. Изменение школьной инфраструктуры

Выраженными эффектами по этому направлению, выявленными в течение 2010 года, стали:

- повышение доступности качественного образования;
- тенденция уменьшения разрыва между качеством обучения в ОУ, расположенных в городской и сельской местности (наличие выпускника, набравшего 100 баллов по результатам ЕГЭ, проживающего в населенном пункте с населением численностью менее 10 тыс. человек);
- улучшение условий организации образовательного процесса;
- создание благоприятных условий, стимулирующих оптимизацию сети образовательных учреждений;
- повышение безопасности общеобразовательных учреждений;
- увеличение скорости доступа к информации в сети Интернет;

- использование дистанционных форм в образовании детей-инвалидов, способствующих повышению качества образования, расширению возможностей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, формированию толерантного отношения со стороны педагогов, родителей, школьников к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение доли учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов с 87% до 100%.

2.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Выраженными эффектами по этому направлению, выявленными в течение 2010 года, стали:

- положительная тенденция роста численности школьников, занимающихся физической культурой и спортом (прирост числа занимающихся по району за 3 года составил 9%);
- доступность и разнообразие предоставляемых детям физкультурно-оздоровительных услуг;
- увеличение доли школьников, получающих сбалансированное качественное горячее питание (2009 г. – 78,9%, 2010 г. – 84,47 %);
- наличие сложившейся системы воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни.

2.7. Развитие самостоятельности школ

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование, в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России, составляет 100%.

Все школы м.р. Челно-Вершинский являются самостоятельными юридическими лицами, имеющими собственную бухгалтерию.

В ходе введения нормативного подушевого финансирования был получен значимый эффект, проявившийся во всех общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории м.р. Челно-Вершинский, - создание конкурентной образовательной среды.

Часть III. Проблемные вопросы реализации инициативы

3.1 Общие показатели региональной системы образования

Одним из проблемных вопросов реализации инициативы является низкая эффективность расходования финансовых средств, вследствие снижения значения показателей «средняя наполняемость класса», «ученик/учитель», «ученик/прочий персонал» в малокомплектных школах.

3.2 Переход на новые образовательные стандарты

Основными проблемами внедрения стандартов нового поколения начального общего образования являются:

- неполное соответствие существующей материально-технической и программно-методической базы общеобразовательных учреждений условиям введения ФГОС;

- неполная обеспеченность введения ФГОС подготовленными кадрами.

Кроме того, отмечается несовершенство системы оценки качества результатов обучения в образовательном учреждении

Сложности в реализации сетевой модели организации профильного обучения в силу конкуренции между образовательными учреждениями за учащихся старших классов и отсутствие механизмов финансирования данной модели.

3.3 Развитие системы поддержки талантливых детей

К числу проблем в работе с одарёнными детьми можно отнести следующие:

- низкая доля обучающихся 8-11 (12) классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах;

- недостаточное материально-техническое обеспечение проведения Всероссийской олимпиады школьников по ряду предметов (ОБЖ, МХК, технология, физическая культура);

- недостаточная профессиональная компетентность педагогов в реализации программ работы с одаренными детьми;
- ограниченность спектра конкурсов творческой направленности муниципального уровня;
- ограниченность возможностей получения качественного дополнительного образования детей в удаленных сельских школах района.

3.4. Совершенствование учительского корпуса

Основными проблемами реализации инициативы в рамках совершенствования учительского корпуса остаются:

- высокая доля педагогов пенсионного возраста (13,3% от общего числа);
- отсутствие устойчивой мотивации педагогов пенсионного возраста к освоению новых образовательных технологий;
- неполная обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами малокомплектных сельских школ.

3.5. Изменение школьной инфраструктуры

Основными проблемами реализации инициативы в рамках изменения школьной инфраструктуры являются:

- доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в «образовательных центрах», в которых сконцентрированы ресурсы для ведения профильного обучения (73%), ниже среднего значения по области;
- отсутствие технической возможности подключения к широкополосному Интернету (со скоростью не менее 2 Мб/с) в школах, удаленных от районного центра;
- обеспечение не в полном объеме комплексной безопасности образовательных учреждений.

3.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Основными проблемами реализации инициативы в рамках сохранения и укрепления здоровья школьников являются:

- низкий удельный вес общеобразовательных учреждений, школьные столовые которых соответствуют современным санитарно-эпидемиологическим требованиям (6,67%);

- отсутствие в большинстве школ района условий (кадровых, программно-методических, организационных) для занятий физической культурой детей, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе;

- отсутствие в 93% школ лицензированных медицинских кабинетов.

Часть IV. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации инициативы

Повысить эффективность расходования финансовых средств, через обеспечение позитивной динамики значения показателей «средняя наполняемость класса», «ученик/учитель», «ученик/прочий персонал».

4.1. Переход на новые образовательные стандарты

Обеспечение разработки в 100% общеобразовательных учреждений образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС с привлечением общественности с последующей экспертизой.

Увеличение доли педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

-до 100% - учителя первых классов и заместители директоров общеобразовательных школ;

-до 60 % - учителя 2-4 классов.

Введение в 100% общеобразовательных школ мониторинга освоения основной образовательной программы начального общего образования с целью оценки эффективности введения образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях.

Внедрение инструмента измерения индивидуального прогресса детей в каждой школе, в том числе, в виде критериев эффективности деятельности педагогических работников.

4.2. Поддержка талантливой молодежи

Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей, формирование творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений школьников через организацию участия в конкурсах и иных мероприятиях различных сфер деятельности.

Увеличение до 3% доли обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах.

Увеличение до 80% доли детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные, качественные услуги дополнительного образования.

Расширение спектра конкурсов творческой направленности муниципального уровня.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации и содержания работы с одаренными детьми.

Внедрение дополнительной образовательной программы для учащихся начальных классов «Шахматный всеобуч» в 1 общеобразовательном учреждении.

4.3. Совершенствование учительского корпуса

Увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в которых административный работник имеет управленческую подготовку, подтвержденную документами о профессиональном образовании (специальность «менеджер») и (или) профессиональной переподготовке.

Продолжение деятельности по реализации мер социальной поддержки педагогических работников через материальное и моральное стимулирование.

Развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов.

Повышение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию до 67%.

Увеличение 5,5% доли молодых педагогов, имеющих стаж работы в школе до 5 лет.

4.4.Изменение школьной инфраструктуры

Укрепление и модернизация материально-технической базы, оснащение школ современным оборудованием. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных учреждений.

Увеличение на 5% доли учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения.

Увеличение численности образовательных учреждений, имеющих скорость подключения к Интернет не ниже 2 Мб/с, до 13%.

Доведение доли детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к работе с компьютером, включенных в систему дистанционного образования, до 100%.

4.5.Сохранение и укрепление здоровья школьников

Включение школ района в региональные целевые проекты, программы, ориентированные на совершенствование школьного питания.

Разработка индивидуальных программ физического воспитания для 100% детей, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе.

Включение расходных обязательств по процедуре лицензирования школьных медицинских кабинетов в муниципальную программу.

Увеличение охвата учащихся горячим питанием до 85,6%.

Увеличение на 9% доли учащихся, охваченных объединениями спортивной направленности за счет расширения спектра услуг системы дополнительного образования детей.

4.6. Развитие самостоятельности школ

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 08.05.2010 №83-ФЗ в 2011 году планируется изменение вида ряда образовательных учреждений – перевод их в статус бюджетных.

Повышение открытости и прозрачности деятельности образовательных учреждений посредством организации общественных слушаний публичных докладов руководителей 100% образовательных учреждений всех типов и видов о результатах финансово-хозяйственной деятельности.

Совершенствование информационной базы данных автоматизированной системы управления региональной системой образования (АСУ РСО) для представления информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, среднего (полного) общего образования.

Часть V. Мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы 'Наша новая школа'

**Самарская область
Челно-Вершинский район
2010 год**

№	Наименование направления, показателя	Значение
1. Общие показатели		
1.1.	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений в отчетном году	1803 чел.
1.2.	Численность учителей в общеобразовательных учреждениях в отчетном году	241 чел.
1.2.1	- в том числе (внешних) совместителей	7 чел.
1.3	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, от общей численности выпускников 11(12) классов 2009/2010 уч.года	100 %
1.4	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс.человек и получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55 в общей численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс.человек	46.96 %
1.5	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	41.74 %
1.6	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)	39.13 %
1.7	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования	49.57 %

2.Переход на новые образовательные стандарты		
2.1	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (ФГОС НОО)	0 %
2.1.1	- в том числе по мере готовности	0 %
2.2	Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	0 час.
2.3	Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет внебюджетного финансирования	0 час.
2.4	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новым ФГОС НОО	0 %
2.5	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, в том числе:	23.23 %
2.5.1	- управленческих кадров	2.33 %
2.5.2	- учителей	39.29 %
3. Развитие системы поддержки талантливых детей		
3.1	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее проведения	625 чел.
3.2	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе ее проведения	292 чел.
3.3	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения	22 чел.
3.4	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения	0 чел.
3.5	Общая численность участников олимпиад школьников на всех этапах их проведения	690 чел.
3.6	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	0.48 %

3.7	Удельный вес численности обучающихся 8-11(12) классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	0.3 %
3.8	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования	70.11 %
3.9	Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в т.ч. обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий и актовых залов)	0 %
3.9.1	- помещениями студий	0 %
3.9.2	- помещениями актовых залов	3.99 %
4. Совершенствование учительского корпуса		
4.1	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности, из них:	0 %
4.1.1	- доля подтвердивших соответствие	0 %
4.2	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, в том числе:	27.13 %
4.2.1	- первой	52.24 %
4.2.2	- высшей	10.45 %
4.3	Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений, в том числе:	11069.8 руб.
4.3.1	- учителей	12121.667 руб.
4.3.1.1	- учителей, проработавших не менее 3 лет после окончания вуза	12568.533 руб.
4.3.2	- административно-управленческого персонала	18340.933 руб.
4.3.3	- прочего педагогического персонала	6853.4 руб.
4.4	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, заработная плата учителя в которых выше средней по экономике в субъекте Российской Федерации	6.67 %

4.4.1	- средняя заработная плата по экономике в субъекте РФ	16205 руб.
4.5	Удельный вес численности учителей в общей численности персонала образовательных учреждений	56.31 %
4.6	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	77.73 %
4.7	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	7.47 %
4.8	Удельный вес численности педагогических работников, в 2009/2010 уч.г. прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений	39.68 %
4.8.1	- в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации	21.46 %
4.9	Численность педагогических работников, принятых на работу в 2010 году и обеспеченных жильем, в том числе:	1 чел.
4.9.1	- отдельной благоустроенной квартирой	0 чел.
4.9.2	- общежитием	1 чел.
5. Изменение школьной инфраструктуры		
5.3	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях	26.4 чел.
5.4	Удельный вес численности учащихся 11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов	100 %
5.5	Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования	
5.5.1	предоставлены от 0% до 20% условий	0 %
5.5.2	предоставлены от 21% до 40% условий	16.92 %

5.5.3	предоставлены от 41% до 60% условий	15.31 %
5.5.4	предоставлены от 61% до 80% условий	67.78 %
5.5.5	предоставлены от 81% до 100% условий	0 %
5.6	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все нижеперечисленные условия:	53.24 %
5.6.1	- имеют доступ в читальный зал	63.78 %
5.6.2	- есть медиатека	68.55 %
5.6.3	- имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	73.77 %
5.6.4	- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	63.78 %
5.6.5	- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	57.24 %
5.6.6	- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	77.04 %
5.6.7	- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	65.5 %
5.7	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	44.32 %
5.7.1	Доля школ, имеющих широкополосный интернет (не менее 2 Мб/с)	6.67 %
5.9	Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени	0 %
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников		
6.1	Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа зданий общеобразовательных учреждений	66.67 %
6.2	Удельный вес общеобразовательных учреждений, в	0 %

	которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все нижеперечисленные требования:	
6.2.1	- собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	86.67 %
6.2.2	- современное технологическое оборудование	6.67 %
6.2.3	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	20 %
6.2.4	-отремонтированное помещение столовой	26.67 %
6.2.5	- современное оформление зала для приема пищи	6.67 %
6.2.6	- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	6.67 %
6.3	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание:	
6.3.1	- только завтраки	71 чел.
6.3.2	- завтраки и обеды	0 чел.
6.3.3	- только обеды	1452 чел.
6.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание:	
6.4.1	- только завтраки	3.94 %
6.4.2	- завтраки и обеды	0 %
6.4.3	- только обеды	80.53 %
6.5	Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	0 %
6.5.1	- спортзалы	0 %
6.5.2	- оборудованные спортивные площадки	0 %
6.6	Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю	4.66 %
6.7	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных	

	требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников	
6.7.1	созданы от 0% до 20% условий	0 %
6.7.2	созданы от 21% до 40% условий	6.67 %
6.7.3	созданы от 41% до 60% условий	46.67 %
6.7.4	созданы от 61% до 80% условий	40 %
6.7.5	созданы от 81% до 100% условий	6.67 %
6.8	Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	44.32 %
6.8.1	- в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет	44.32 %
6.8.2	- в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования	3.05 %
6.8.3	- в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника	51.36 %
7. Развитие самостоятельности школ		
	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.2	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.3	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения	100 %
7.3.1	- в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет	100 %
7.4	Доля управленческих кадров по отношению к общей численности работников общеобразовательных учреждений	10.05 %
7.5	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений,	100 %

	перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)	
--	--	--

И.о. руководителя Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области

Т.Е. Кожихова

Глава
муниципального района Челно-Вершинский

В.А. Князькин