

**Доклад**  
**«О результатах реализации национальной образовательной инициативы**  
**«Наша новая школа» за 2010 год»**  
**на территории муниципального района Шенталинский**

**I. Информация о выполнении плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на территории муниципального района Шенталинский в 2010 году**

**1.1. Общие показатели системы образования**

1.1.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 18.05.2010 г. №30/2-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на территории Северного образовательного округа в 2010 году»  
Распоряжение утверждает план мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на территории Северного управления образования в 2010 году.

1.1.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Объем расходов муниципального бюджета составляет 1 556,278 тыс.руб.

1.1.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы

В рамках введения новой системы оплаты труда, направленной на повышение доходов учителей и стимулирование качества их деятельности, были разработаны механизмы формирования базовой и стимулирующей части оплаты труда, механизмы включения гражданских институтов в оценку качества деятельности учителей. Во всех ОУ района приняты нормативно-правовые акты о введении НСОТ. Образовательные учреждения всех типов и видов перешли на новую систему оплаты труда. Собственные бухгалтерии имеют 100% школ округа.

Все школы м.р. Шенталинский имеют лицензии на образовательную деятельность.

Выпускники школ м.р.Шенталинский успешно проходят аттестацию в

форме ЕГЭ (100%), выпускники 9 классов - по новой форме итоговой аттестации (95%).

За счет программных средств осуществляется подвоз детей из реорганизованных образовательных учреждений в образовательные центры, в которых созданы современные условия для получения образования, в том числе, для организации профильного обучения. Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования в ОУ м.р.Шенталинский составляет 37,24%.

В плане подготовки общественных управляющих к выполнению делегируемых им функций было организовано обучение руководителей образовательных учреждений, представителей общественности.

Во всех образовательных учреждениях созданы и действуют управляющие советы, обладающие комплексом управленческих полномочий, в том числе по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов общеобразовательного учреждения. Публичные отчеты об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности опубликованы и размещены в сети Интернет. Руководители образовательных учреждений организуют презентации публичных докладов общественности. С целью повышения прозрачности и открытости деятельности каждое образовательное учреждение создало свой сайт. 100% образовательных учреждений разработали и разместили в сети Интернет программы развития учреждений, согласованные с органами государственно-общественного управления образовательным учреждением.

## **1.2. Переход на новые образовательные стандарты**

### 1.2.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

***Организация работы по введению федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования.***

Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 355 (в

редакции от 06.10.2009 №486) «О проведении эксперимента по организации профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области». Этим постановлением определены условия участия образовательных учреждений в эксперименте, утверждена «Методика определения объема средств областного бюджета на финансирование государственного или муниципального общеобразовательного учреждения», установлены направления расходования средств, полученных на эти цели (заработная плата педагогических работников и начисления на заработную плату).

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 10.09.2010 №159-од «Об утверждении Перечня государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области, участвующих в 2010/2011 учебном году в эксперименте по организации профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования».

Приказ Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 05.10.2010 г. №143/7-од "О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Северного управления образования ".

Приказом утвержден План-график введения ФГОС НОО на территории округа, включающий План-график повышения квалификации педагогов и руководящих работников образовательных учреждений.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 07.10.2010 г. №54-р «О проведении мониторинга». Распоряжение определяет перечень школ, сроки, условия проведения мониторинга уровня усвоения обязательного минимума содержания образования учащимися 9, 11 классов.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 27.05.2010 г. №32-р «О проведении сравнительного

мониторинга качества обученности выпускников 11 классов 2010 года и выпускников 9 классов 2008 года». Распоряжение устанавливает перечень школ, сроки и условия проведения сравнительного мониторинга уровня обученности и качества усвоения учащимися 9 и 11 классов образовательных программ.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 21.12.2009 г. №76-р «О подготовке и проведении в 2010 году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования». Распоряжение определяет план подготовки и порядок организации государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 22.11.2010 г. №71/1-р «Об утверждении Плана мероприятий по снижению численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании».

#### 1.2.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Объем расходов областного бюджета на проведение эксперимента по введению профильного обучения составил 949 тыс.руб.

Объем расходов областного бюджета на проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов составил 6,5 тыс.руб.

#### 1.2.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы.

*Организация работы по введению федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования.*

Образовательные учреждения в 2010 году не участвовали в эксперименте по введению ФГОС НОО.

Согласно Плану-графику введения ФГОС НОО на территории округа, текущий учебный год является подготовительным этапом к введению ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях. Подготовка ведется по следующим направлениям обеспечения введения ФГОС НОО: организационно-методическое, информационно-аналитическое, материально-техническое, контрольно-диагностическое.

В 2010 году в рамках подготовки к введению ФГОС НОО проделана следующая работа.

Организованы и проведены 3 семинара для учителей начальных классов, заместителей директоров образовательных учреждений. В семинарах приняли участие 17 заместителей директоров общеобразовательных школ (100%), 30 учителей начальных классов (70 %).

Организовано участие педагогов и заместителей директоров образовательных учреждений в работе курсов повышения квалификации по вопросам введения ФГОС. Прошли обучение на курсах повышения квалификации 2 учителя начальных классов (4%), 3 заместителя директора школы (17%).

Во всех общеобразовательных школах созданы рабочие группы по организации подготовки к введению ФГОС НОО. В общеобразовательных школах ведется разработка основной образовательной программы начального общего образования на основе примерной.

Информационное сопровождение подготовки к введению ФГОС НОО осуществляется посредством размещения информационных материалов на Интернет-ресурсах Управления и ресурсного центра, в муниципальных СМИ. В частности, размещены следующие методические материалы: «Эффективность применения различных УМК в начальной школе в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», «Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в условиях введения ФГОС НОО», «Оценочная деятельность

учителя в условиях введения ФГОС НОО», «Реализация социокультурного направления во внеурочной деятельности», «Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС НОО».

### ***Внедрение эффективных форм организации профильного обучения на III ступени общего образования***

В текущем учебном году на территории м.р. Шенталинский функционирует 5 средних общеобразовательных школ. Во всех СОШ на III ступени по ряду предметов реализуются общеобразовательные программы на профильном уровне. В 2010 году МОУ Шенталинская СОШ №1, являющаяся региональной экспериментальной площадкой по введению профильного обучения, реализует профильное обучение по модели индивидуальных учебных планов, увеличивая вариативность предложений образовательного учреждения учащемуся в процессе формирования им своей образовательной траектории за счет дополнительно финансируемых часов учебного плана. В ходе реализации эксперимента в школе сформировано образовательное пространство, необходимое для социально-профессионального самоопределения учащихся. Доля старшеклассников, обучающихся в образовательном учреждении, осуществившем полноценный переход на профильное обучение, в 2010-2011 учебном году составила 62% (121 человек) (по сравнению с 60% (123 человека) в 2009-2010 учебном году).

Заработная плата педагогического персонала в образовательных учреждениях, участвующих в эксперименте по введению профильного обучения, возросла в среднем на 4,5%.

### ***Оценка качества результатов обучения на всех ступенях общего образования***

С целью объективной оценки качества разработана система мониторинга уровня обученности учащихся на всех ступенях общего образования.

В 2010 году проводился мониторинг уровня обученности и качества усвоения образовательных программ по математике и русскому языку учащимися 9 и 11 классов общеобразовательных школ. Диагностика

проводилась с целью получения объективной информации о качестве образовательной подготовки учащихся.

Проводится сравнительный мониторинг результатов ЕГЭ, ГИА с целью выявления факторов, влияющих на качество подготовки выпускников к итоговой аттестации.

С целью обеспечения подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, была проведена следующая работа:

- прошли обучение руководители пунктов проведения экзаменов, организаторы ППЭ ;
- работало на пунктах проведения экзаменов 2 общественных наблюдателя.

Количество участников составило:

предмет	количество участников, чел.	доля от общего числа участников, %
биология	23	12,2
история	2	1,06
химия	14	7,4
обществознани е	32	16,9
география	2	1,06
физика	12	6,3

### **1.3. Система поддержки талантливых детей**

#### 1.3.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Распоряжение Северного управления № 44-Р от 06.09.2010 года «О проведении окружного этапа конкурса детского рисунка на лучший логотип, посвященного 50-летию полета в космос Гагарина Ю.А. Распоряжением утверждено Положение и порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления № 49-Р от 27.09.2010 года «О проведении окружного этапа областного конкурса рисунков «Мир глазами детей». Распоряжением утверждено Положение и порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления № 51-Р от 29.09.2010 года «Об утверждении положения о проведении школьного и окружного этапов Всероссийской олимпиады школьников». Распоряжением утверждено Положение и порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления № 58/3-Р от 15.10.2010 года «О порядке проведения окружной научно-практической конференции «Первые шаги в науку для учащихся первой и второй ступеней образования». Распоряжением утверждено Положение и порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления № 58/20-Р от 15.10.2010 года «О проведении окружного конкурса уголков живой природы». Распоряжением утверждено Положение и порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления № 65/2-Р от 02.11.2010 года «О проведении окружного и районного конкурса социальных проектов «Гражданин». Распоряжением утверждено Положение и порядок проведения конкурса.

Постановление Администрации муниципального района Шенталинский № 566-П от 12.08.2010 года «Об утверждении районной целевой программы «Семья и дети Шенталинского района на 2008-2010 годы». Постановление утверждает районную целевую программу «Семья и дети Шенталинского района на 2008-2010 годы», определяющую мероприятия по формированию единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях деятельности.

Положением о назначении и выплаты стипендии главы местного самоуправления одаренным детям, учащимся общеобразовательных учреждений Шенталинского района, утвержденным распоряжением № 284-р от 17.08.2009 года «О стипендии Главы муниципального района Шенталинский отличникам учебы в 2009-2010 учебном году», а также Положением о

назначении и выплаты стипендии главы местного самоуправления одаренным детям, учащимся общеобразовательных учреждений Шенталинского района, утвержденным распоряжением № 289-р от 13.09.2010 года «О присуждении выплаты стипендии Главы муниципального района Шенталинский отличникам учебы в 2010-2011 учебном году», установлен порядок ежемесячной выплаты стипендии отличникам учебы 10-11 классов.

Распоряжение Администрации муниципального района Шенталинский № 24-р от 29.01.2010 года «О выделении денежных средств на олимпиаду школьников в г.Казань». Распоряжением определены поощрительные выплаты участникам межрегиональной олимпиады по родному (татарскому) языку и литературе.

Распоряжения Администрации муниципального района Шенталинский № 211-р от 22.06.2010 года «О поощрении выпускников-медалистов 2010 года» и № 152-р от 11.05.2010 года «О проведении районного слета отличников учебы в 2010 году». Распоряжения назначают материальные поощрения отличникам учебы 2010 года в рамках районного слета отличников.

Решение № 182 Собрании представителей муниципального района Шенталинский от 31.10.2007 года «Об утверждении районной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном районе Шенталинский на 2008-2011 годы». Решение утверждает районную целевую программу «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном районе Шенталинский на 2008-2011 годы», определяющую мероприятия по формированию единой системы выявления, развития и поддержки физически одаренных детей.

Решение Собрании Представителей м.р.Шенталинский № 125 от 26.10.2006 года «Об утверждении районной целевой программы патриотического воспитания граждан м.р.Шенталинский на 2007-2010 годы». Решение утверждает районную целевую программу патриотического воспитания граждан м.р.Шенталинский на 2007-2010 годы, определяющую мероприятия по созданию системы патриотического, военного, гражданского и

духовно-нравственного воспитания детей, молодежи и населения м.р.Шенталинский.

### 1.3.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Суммы затрат из муниципального бюджета на выявление и адресную поддержку одаренных детей, развитие их интеллектуального и творческого потенциала в 2010 году составила 74,5 тыс.рублей.

### 1.3.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы

Направление национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по государственной поддержке талантливой молодёжи призвано обеспечить условия для реализации инновационного потенциала российской молодёжи.

Ежегодно увеличивается количество детей, вовлекаемых в олимпиадное движение: в школьном этапе Всероссийской олимпиады в 2010 году приняли участие 3424 учащихся школ района, что на 3 % больше, чем в прошлом году. (При этом одни и те же школьники, принимавшие участие в нескольких олимпиадах, показаны столько раз, во скольких олимпиадах они принимали участие). В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 33 школьника района (по сравнению с 25 в 2009 г.). По итогам областного тура определились 2 победителя (в 2009 году – 1).

Значительную роль в работе с одарёнными детьми играет включение их в научно-исследовательскую деятельность. Окружная научно-практическая конференция школьников 2010 года работала по одиннадцати секциям при активном участии преподавателей ВУЗов (СХА, ПГСГА). В ней приняли участие 56 школьников, из которых 36 стали победителями и лауреатами. Девять школьников м.р. Шенталинский участвовали в областном этапе, из них пятеро стали победителями. Серьезным шагом в развитии данного направления стало привлечение к учебно-исследовательской деятельности и учащихся 1

ступени обучения, учащихся 5-8 классов в рамках окружной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

На 46% увеличилось количество участников и победителей районных, окружных, зональных конкурсов (в 2010 году в них участвовало 1267 школьников, в 2009 году – 869 человек).

Активно участвуют школьники в дистанционных международных играх, конкурсах: международной игре по информатике «КИТ», международном конкурсе «Кенгуру», «Русский медвежонок», во Всероссийском дистанционном проекте – эрудит марафон учащихся (ЭМУ), молодежном чемпионате по математике, зимних интеллектуальных играх, Всероссийском детском экологическом форуме "Зеленая планета". Обладателями премии Губернатора Самарской области в 2010 году стали 2 учащихся района.

451 школьник в 2010 году приняли участие во Всероссийских и региональных конкурсах, из которых 86 стали победителями.

В рамках поддержки талантливых школьников на базе МОУ ДОД Центра дополнительного образования для детей проводится районная спартакиада учащихся м.р.Шенталинский (соревнования по легкой атлетике, спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол, мини-футбол), настольному теннису, лыжным гонкам).

Создание особых режимных условий, профессиональное сопровождение учебного, воспитательного и тренировочного процессов обеспечили высокий уровень физической подготовленности детей, позволивший им достойно выступать на зональных, областных, межрегиональных соревнованиях. В 2010 году воспитанники спортивных объединений приняли участие и успешно выступили во Всероссийских турнирах и первенствах, по итогам которых 18 спортсменов стали победителями и призерами; в областных соревнованиях по легкой атлетике, по результатам которых 3 спортсмена стали победителями.

В 2010 году проведено 64 районных и областных мероприятий спортивной направленности. В соревнованиях приняли участие 1893 учащихся, что на 2% больше, чем в предыдущем году.

Школьники района приняли активное участие в Олимпийских играх учащихся Самарской области. В 2010 году среди 27 сельских районов спортсмены вошли в десятку лучших. В областных соревнованиях приняли участие 123 воспитанника.

Хороших спортивных результатов добилась юношеская команда «КОДР», в областном чемпионате ребята заняли 1 место во второй группе (в 2009 году-3 место). Команда дзюдоистов принимала участие во Всероссийском турнире по национальной борьбе на поясах «Керешу» и заняла 3 место.

В рамках формирования среды для проявления и развития способностей каждого ребенка созданная система олимпиад и конкурсов школьников, различного рода ученических конференций и семинаров, многолетняя практика работы МОУ ДОД Центра дополнительного образования для детей позволяют успешно решать задачу стимулирования и выявления достижений одаренных ребят. По итогам года 187 учащихся получили ценные подарки, премии и стипендии Главы района.

#### **1.4. Совершенствование учительского корпуса**

##### **1.4.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы**

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 18.03.2009 г. «Об утверждении Плана мероприятий по проведению в 2010 году Года учителя в ОУ Северного округа»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 07.09.2010 г. №45/1-р «Об утверждении Плана работы «Школы резерва» руководителей образовательных учреждений на 2010/2011 учебный год». Распоряжение определяет основные направления и формы подготовки кадрового резерва.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 09.12.2009 г. № 72-р «О порядке проведения окружного конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2010». Распоряжением утверждено Положение и Порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 20.09.2010 г. №47-р «О проведении конкурса «Классный руководитель года». Распоряжением утверждено Положение и Порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 15.10.2010 г. №58/1-р «О проведении окружного конкурса на звание «Лучшего специалиста в области физической культуры и спорта». Распоряжением утверждено Положение и Порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 19.10.2010 г. №60-р «О проведении научно-практической конференции «Учитель XXI века». Распоряжение утверждает Положение и Порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 15.10.2010 г. №58/4-р «О проведении окружного конкурса программ курсов по выбору предпрофильной подготовки и элективных курсов профильного обучения». Распоряжение утверждает Положение и Порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 19.10.2010 г. №60/1-р «О проведении окружного конкурса воспитательных систем образовательных учреждений» Распоряжение утверждает Положение и Порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 14.01.2010 г. №1/6-р «О проведении окружного этапа конкурса методических материалов в системе дополнительного образования детей». Распоряжение утверждает Положение и Порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 19.03.2010 г. №13-р «О проведении окружного сетевого проекта «Учитель, перед именем твоим!»» Распоряжение утверждает Положение и Порядок проведения конкурса.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 01.06.2010 г. №33-р «О проведении окружного конкурса воспитательных программ». Распоряжение определяет Положение и Порядок проведения конкурса воспитательных программ, реализуемых в лагерях с дневным пребыванием детей.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 22.03.2010 г. №14-р «О проведении окружного конкурса инновационных разработок». Распоряжение утверждает Положение и Порядок проведения конкурса.

Распоряжение администрации м.р. Шенталинский № 16-р от 22.01.2010 года «О награждении по итогам конкурса «Учитель года-2010». Распоряжение определяет порядок награждения по итогам конкурса.

Распоряжение администрации м.р. Шенталинский № 302-р от 29.09.2010 года «О выделении средств на чествование педагогов в рамках празднования Года учителя-2010». Распоряжение определяет поощрения ветеранов педагогического труда.

#### 1.4.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Сумма затрат из муниципального бюджета на проведение в м.р. Шенталинский в 2010 году конкурса профессионального мастерства «Учитель года» составила 33,178 тыс. рублей.

#### 1.4.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы

Аттестация педагогических кадров является одним из механизмов совершенствования учительского потенциала. Сохраняется устойчивая тенденция к увеличению числа работников, имеющих квалификационные категории:

- с высшей квалификационной категорией – 85 педагогов (39,7%), (47 педагогов в 2009г.(17%));
- с первой квалификационной категорией – 115 педагогов (55%), (132 педагога (46%) в 2009г.)

В 2010 г. на курсах повышения квалификации обучились 87 педагогов (40,2%), в том числе по персонифицированной модели – 27 (12,5%) человек.

В современных условиях одним из инструментов реализации государственной кадровой программы является формирование резерва управленческих кадров. В целях совершенствования работы по подбору и расстановке кадров системы образования м.р.Шенталинский функционирует «Школа резерва», в которой обучаются 10 руководителей образовательных учреждений.

Для работы с кадровым резервом определены основные направления и формы его подготовки:

- создается системный банк, включающий в себя не только список резерва данных (оперативный и стратегический резерв), но и сопровождение профессионального развития претендента;
- для подготовки резерва разработан и утвержден План работы Школы резерва по вопросам, связанным как с функционированием образовательного учреждения, так и с его развитием, план повышения квалификации и переподготовки по нескольким направлениям: профессиональное развитие управленческих кадров; введение в должность; организация переподготовки с получением диплома о дополнительном профессиональном образовании по специальности «менеджер образования».

В 2010 году увеличилось на 11 человек количество административных работников, прошедших обучение по модульной программе «Управление образовательным учреждением в условиях изменений» (2009 г. – 1 чел., 2010 г. – 12 чел.).

#### ***Проведение мероприятий в рамках Года учителя.***

В целях развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышения социального престижа профессии учителя принято распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области

от 18.03.2009 г. «Об утверждении Плана мероприятий по проведению в 2010 году Года учителя в ОУ Северного округа».

В окружном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» приняли участие 10 педагогов района. В зональном этапе конкурса приняли участие 2 педагога.

В целях поддержки и стимулирования процесса обновления и совершенствования воспитания учащихся в образовательных учреждениях прошёл окружной конкурс классных руководителей, в котором приняли участие 10 педагогов района. По результатам конкурса победителями стали 5 классных руководителей, которые впоследствии приняли участие в финале областного конкурса. 4 педагога стали лауреатами областного конкурса классных руководителей.

В течение 2010 года на территории района были организованы встречи с учителями-ветеранами педагогического труда. В 12 образовательных учреждениях были организованы тематические выставки, оформлено 12 уголков «Учителя-ветераны». В СМИ был опубликован материал о педагогах (10 – в районных СМИ, 7 – в областных).

9 педагогов района приняли участие в работе областной научно-практической конференции «Учитель XXI века».

2 педагога приняли участие в областном этапе Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России»; 1 педагог стал лауреатом областного конкурса.

Существенно возросла активность и результативность участия педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства федерального и регионального уровней. 2 педагога дополнительного образования участвовали в окружном этапе областного конкурсе методических материалов в системе дополнительного образования детей. По результатам конкурса один педагог стал дипломантом.

Наметилась тенденция активного участия в конкурсах профессионального мастерства молодых педагогов. По результатам областного смотра-конкурса

творческих коллективов педагогических работников «Учительская весна» (2010 г.) 1 педагог стал лауреатом II степени в номинации «Музыкальный».

Одним из условий повышения инновационной активности, самоотдачи педагогов является поддержка, оказываемая учительству федеральной, региональной и муниципальной властью.

За пять лет реализации ПНПО 25 педагогов Шенталинского района стали победителями конкурса приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Поощрение лучших учителей». В 2010 году в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 17.06.2010 г. №259 «Об установлении на 2010 год расходного обязательства Самарской области по выплате денежного поощрения лучшим учителям» был награжден 1 педагог – победитель конкурса в рамках ПНПО.

Муниципальными денежными премиями награждены 6 педагогов, участников конкурса «Учитель года».

В 2010 году за многолетний добросовестный труд и в связи с профессиональным праздником - Днем учителя - 31 педагог отмечен Почетными Грамотами и Благодарственными письмами Главы муниципального района Шенталинский.

Целенаправленная работа по совершенствованию учительского корпуса способствует привлечению молодых специалистов в систему образования. В 2010 году в ОУ м.р. Шенталинский пришли 2 педагогических работника.

## **1.5. Изменение школьной инфраструктуры**

### **1.5.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы**

Дополнение № 1043д к Соглашению № 0963/178 от 10.11.2009 о предоставлении субсидии на организацию дистанционного образования детей-инвалидов, заключенному между Федеральным агентством по образованию и Правительством Самарской области (о возвращении в 2010 году в бюджет Самарской области субсидии из федерального бюджета 2009 года, не освоенной

в связи с поздним поступлением средств в бюджет Самарской области в 2009 году)

Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Самарской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Самарской области на организацию дистанционного образования детей-инвалидов от 20.07.2010 № 06.26.G18.0185 (о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Самарской области в 2010 году).

Закон Самарской области от 02.07.2010 № 70-ГД «О внесении изменений в Закон Самарской области «Об областном бюджете на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» (предусматривает выделение дополнительных средств на софинансирование федеральной субсидии из бюджета Самарской области на организацию дистанционного образования детей-инвалидов).

Постановление Правительства Самарской области от 17.06.2010 № 239 «Об организации в 2010 году дистанционного образования детей-инвалидов» (устанавливает расходные обязательства министерства образования и науки Самарской области по организации дистанционного образования детей-инвалидов в 2010 году).

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 18.11.2010 г. №70-р «О перечислении целевых средств». Распоряжение определяет Порядок установки рабочих мест и условия обеспечения целевого использования оборудования.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2010 г. №84-р «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов в образовательных учреждениях». Распоряжение определяет Порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов в образовательных учреждениях.

Распоряжение Северного управления № 39-Р от 12.08.2010 года «Об обеспечении безопасности учащихся и воспитанников ОУ, подведомственных Северному управлению министерства образования и науки Самарской области».

Распоряжение определяет порядок исполнения распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 09.08.2010 г. №520-р «Об обеспечении безопасности учащихся и воспитанников образовательных учреждений Самарской области»

Распоряжение Северного управления № 36-Р от 29.06.2010 года «Об обеспечении пожарной безопасности ОУ». Распоряжение регламентирует деятельность по обеспечению пожарной безопасности ОУ.

Распоряжение Северного управления № 24-Р от 20.04.2010 года «Об обеспечении безопасности функционирования ОУ». Распоряжение определяет порядок проведения мероприятий по обеспечению функционирования образовательных учреждений.

Распоряжение Северного управления № 27/1-Р от 29.04.2010 года «Об организации школьных перевозок». Распоряжение регламентирует организацию школьных перевозок подведомственных образовательных учреждений.

Распоряжение Северного управления № 67-Р от 09.11. 2010 года «О проведении проверки ОУ, организующих школьные перевозки». Распоряжение регламентирует порядок проведения проверки деятельности ОУ по осуществлению школьных перевозок.

Распоряжение Северного управления № 83/1-Р от 27.12.2010 года «О создании комиссии по проверке соблюдения законодательства об охране труда в подведомственных ОУ». Распоряжение регламентирует порядок проведения проверки деятельности ОУ по вопросу соблюдения законодательства об охране труда.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 13.10.2010 г. №57-р «Об организации и проведении в 2010 году окружного конкурса дошкольных образовательных учреждений «Детский сад года»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 21.10.2010 г. №61/1-р «Об организации и проведении окружного конкурса «Лучшие школы Самарской области 2010»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 27.01.2010 г. №04-р «О финансировании широкополосного доступа к сети Интернет государственным (областным) и муниципальным образовательным учреждениям в I-квартале 2010 года»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2010г. №18-р «О финансировании широкополосного доступа к сети Интернет государственным (областным) и муниципальным образовательным учреждениям во II-квартале 2010 года»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. № 37-р «О финансировании широкополосного доступа к сети Интернет государственным (областным) и муниципальным образовательным учреждениям в III-квартале 2010 года»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 08.10.2010г. №55/1-р «О финансировании широкополосного доступа к сети Интернет государственным (областным) и муниципальным образовательным учреждениям в IV-квартале 2010 года»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 06.04.2010 г. № 20-р, от 07.12.2010 г. №73-р, от 16.12.2010 г. №78-р «О финансировании мероприятий по обеспечению образовательных учреждений Северного округа программными средствами безопасной работы в сети Интернет и контентной фильтрации Интернет-трафика»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 27.04.2010 г. №26-р «О подготовке образовательных учреждений к новому 2010-2011 учебному году». Распоряжением утвержден План мероприятий по подготовке образовательных учреждений к новому 2010-2011 учебному году.

Постановление Администрации муниципального района Шенталинский № 506-П от 15.07.2010 года «Об организации подвоза обучающихся начальных школ в головные учреждения». Постановление определяет Порядок организации

подвоза обучающихся.

#### 1.5.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Расходы на организацию школьных перевозок и содержание автобусов полностью финансировались в 2010 году из федерального бюджета 630,4 тыс.руб.; средства областного бюджета составили 9169,7 тыс. рублей.

Общий объем средств областного бюджета в 2010 году по предоставлению широкополосного доступа к сети Интернет общеобразовательным учреждениям составил 515,7 тыс. рублей, в т.ч., обеспечение программными средствами безопасной работы в сети Интернет и контентной фильтрации Интернет-трафика – 24,9 тыс.рублей.

Объем средств федерального бюджета на организацию дистанционного образования детей-инвалидов м.р.Шенталинский составляет 351,8 тыс. рублей.

Объем средств муниципального бюджета на обеспечение пожарной безопасности общеобразовательных учреждений, на капитальный и текущий ремонт зданий и сооружений, теплых санитарно-технических узлов – 250,1 тыс. рублей.

#### 1.5.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы

##### ***Оптимизация сети ОУ в целях обеспечения доступности качественного образования.***

В целях обеспечения доступности качественного образования на 19 школьных автобусах по 23 маршрутам организован подвоз 265 учащихся в благоустроенные базовые школы. На все школьные автобусы установлена система спутникового слежения ГЛОНАС.

##### ***Организация дистанционного обучения детей-инвалидов***

За счет указанных средств приобретены комплекты оборудования для оснащения рабочих мест детей-инвалидов (4 комплекта), педагогов (2

комплекта). Оборудование установлено и подключено к сети Интернет. Обучено 3 педагога, 4 родителя. Таким образом, в систему дистанционного образования включены 4 ребенка-инвалида и 3 педагога.

### ***Обеспечение бесплатного доступа ОУ к Интернет-ресурсам***

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области 10.09.2008 № 351 за счет средств областного бюджета в 4 квартале 2010 года осуществлялось финансирование широкополосного доступа к сети Интернет для 19 образовательных учреждений (22 объекта подключения).

Доступ к ресурсам сети Интернет указанным образовательным учреждениям обеспечивается за счет средств областного бюджета в рамках существующих клиентских договоров с провайдерами Интернет-услуг по тарифным планам безлимитного доступа к сети Интернет, сложившимся в районе, а также исходя из технических параметров существующих линий связи, со скоростью передачи данных не менее 128 Кбит/с. Скоростные параметры доступа образовательных учреждений к сети Интернет по состоянию на декабрь 2010 года приведены в таблице:

	Кол-во объектов, доступ которых к сети Интернет осуществляется на скорости (Кб/с)			
	128	до 256	до 512	выше 512
Образовательные учреждения (в том числе филиалы и структурные подразделения)	14	-	1	7
В процентах от общего количества	64%	-	5%	32%

В целях исключения доступа к ресурсам сети Интернет деструктивного характера на компьютерах общеобразовательных учреждений, использующихся в образовательном процессе и имеющих доступ в сеть Интернет, установлена и используется система контентной фильтрации Интернет-трафика, разработанная в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (в учреждении

дополнительного и профессионального образования используется альтернативная система контентной фильтрации Kerio Winroute Firewall).

## **1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.**

### 1.6.1. Нормативное обеспечение реализации инициативы.

Постановление Правительства Самарской области от 17.06.2010г. №238 «Внедрение системы индустриального питания в муниципальных ОУ Самарской области»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2010г. №52-р «О проведении мониторинга показателей здоровья воспитанников и школьников образовательных учреждений Северного округа» (Мониторинг), в соответствии с которым утверждены Положение о проведении физкультурного комплекса «Будь Здоров!», Положение о проведении Спартакиады воспитанников дошкольных учреждений, критерии оценки эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений.

Приказ Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 24.05.2010 № 80/1-од «Об открытии лагерей дневного пребывания» (1 смена)

Приказ Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2010 № 106-од «Об открытии лагерей дневного пребывания» (3 смена)

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 24.05.2010 № 31/1-р «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2010 году».

Данный документ регламентирует деятельность ОУ по организации пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиеническому обеспечению, по реализации планов воспитательной работы, формированию навыков здорового образа жизни в лагерях дневного пребывания детей.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 16.12.2010 г. №78-р «О проведении окружного конкурса профилактических программ, проектов и методических материалов образовательных учреждений». Распоряжение утверждает Положение и Порядок проведения конкурса.

Распоряжение Администрации муниципального района Шенталинский № 190-Р от 11.06.2010 года «О проверке готовности образовательных учреждений к новому 2010-2011 учебному году», определяющее сроки проверки ОУ района по созданию условий для ведения образовательного процесса.

Постановление Администрации муниципального района Шенталинский № 98-П от 15.02.2010 года «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Шенталинском районе на 2010 год». Постановление утверждает план мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Постановление Администрации муниципального района Шенталинский № 330-П от 17.05.2010 года «Об открытии лагерей дневного пребывания при школах». Постановление определяет перечень школ, на базе которых функционировали лагеря дневного пребывания.

Постановление Администрации муниципального района Шенталинский № 666-П от 11.12.2009 года «Об определении порядка работы по организации отдыха и оздоровления детей в 2010 году». Постановление определяет порядок работы по организации отдыха и оздоровления детей в 2010 году.

#### 1.6.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

Объем средств муниципального бюджета по данному направлению – 1198,5 тыс.руб., включая объем муниципальных средств на реализацию программы «Внедрение системы индустриального питания в муниципальных ОУ Самарской области» - 929,5 тыс.руб.

1.6.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы.

К основным целевым ориентирам муниципальной стратегии относится вопрос сохранения и укрепления здоровья детей.

На территории района созданы оптимальные условия развития массовой физической культуры и спорта. Функционируют 66 спортивных сооружений, в том числе 24 спортивных зала, 24 плоскостных спортивных площадок, в т.ч., 18 футбольных полей (в большинстве – это спортивные залы и площадки общеобразовательных учреждений района). Кроме этого, в лесном массиве станции Шентала в зимний период прокладывается лыжная трасса.

Совершенствовать навыки по определенному виду спорта позволяет система дополнительного образования. МОУ ДОД Центр дополнительного образования для детей реализует 10 дополнительных образовательных программ по различным видам спорта (футбол, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, дзюдо, самбо, аэробика, шахматы, стрельба и т.д.).

В 2010 году в объединениях физкультурно-спортивной направленности занимались 1002 человека, что составляет 46 % от всех занимающихся в учреждении дополнительного образования (в 2009 году – 45 %, в 2008 году – 43 %).

Численность учащихся, охваченных организованными формами двигательной активности (урок физкультуры, подвижные игры, динамические паузы) в объеме 3-часовой нагрузки в неделю, составляет 1518 человек (93%).

Более 90% учащихся вовлечены в школьные и районные спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, веселые старты, туристические походы, экскурсии, товарищеские встречи и другие мероприятия, обеспечивающие полноценный отдых детей вне школы.

Важная составляющая системы здоровьесбережения школьников – организация летнего отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием. Доля

детей, охваченных этой формой отдыха, в 2010 году возросла и составила 22% (по сравнению с 18% в 2009 году).

Одним из приоритетных условий обеспечения эффективности реализации направления здоровьесбережения является повышение профессиональной компетентности педагогов. В 2010 году 4 учителя района прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Здоровое питание школьников».

В течение года педагоги и психологи принимали участие в работе тематических семинаров, практикумов, научно-практических конференций, посвящённых вопросам здоровьесбережения.

С 2008 года на территории района проводится научно-практическая конференция педагогов, в рамках которой работает секция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе». Количество участников Конференции ежегодно увеличивается (2009 год – 3 участника, 2010 – 4 участника).

Педагоги района стали участниками VIII международной научно-практической конференции «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века».

Традиционным является конкурс профилактических программ, реализуемых в образовательных учреждениях, направленный на активизацию работы по данному направлению. В 2010 году в Конкурсе приняли участие 3 учреждения.

Для сохранения здоровья воспитанников педагогами используются здоровьесберегающие технологии (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, проводятся динамические паузы, упражнения пальчиковой гимнастики, профилактики нарушений зрительного и опорно-двигательного аппарата и т.д.). Проводится планомерная работа по профилактике детского травматизма, организуются мероприятия не только с воспитанниками, но и с родителями – индивидуальные консультации по предупреждению несчастных случаев с детьми.

Сбалансированное горячее питание - фактор, оказывающий серьезное влияние на здоровье школьников. Из 14 школ, обладающих статусом юридической самостоятельности, в 13 организовано горячее питание. Охват горячим питанием в среднем по району составляет 92%.

Доля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по формированию культуры школьного питания, составляет 57%.

В 2010 году МОУ Шенталинская СОШ №1 «ОЦ» стала участницей регионального проекта по внедрению системы индустриального питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области. В рамках реализации основных направлений Проекта установлено современное технологическое оборудование, улучшено эстетическое оформление обеденных залов, пищеблоков. Одним из приоритетных ожидаемых результатов Проекта является увеличение охвата учащихся горячим питанием. Средний показатель по району по сравнению с 2009 годом увеличился с 91% до 92%.

Ежегодно в школах района проводится мониторинг психического и психологического здоровья. По ряду показателей психического и психологического здоровья детей отмечается позитивная динамика.

В целях профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде на территории района создана система раннего выявления предрасположенности школьников к наркотической и другим видам зависимостей на всех возрастных этапах. Реализация направления осуществляется в тесном взаимодействии районных структур системы профилактики.

В рамках деятельности по обучению детей правильному отношению к собственному здоровью осуществляется внедрение обучающих программ по профилактике табакокурения, потребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.

## **1.7. Расширение самостоятельности школ**

### 1.7.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 23.12.2010 г. №82/2-р «Об организации деятельности сайтов образовательных учреждений». Распоряжение определяет задачи и направления деятельности руководителей образовательных учреждений в части создания и ведения официальных сайтов ОУ.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 22.12.2010 № 81-р «Об электронном мониторинге реализации основных направлений модернизации системы образования в Северном округе». Распоряжением возлагаются функции окружного оператора электронного мониторинга реализации основных направлений модернизации образования на сайте [www.kpmo.ru](http://www.kpmo.ru), ответственного за координацию деятельности на уровне округа; устанавливается порядок взаимодействия окружного оператора с региональным и муниципальными операторами электронного мониторинга.

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 31.12.2010 г. №86/1-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению роли общественности в управлении образовательным учреждением». Распоряжение утверждает План мероприятий по повышению роли общественности в управлении образовательным учреждением.

Распоряжение Администрации муниципального района Шенталинский Самарской области № 364-Р от 01.12.2010 г. «О создании рабочей группы», утверждающее План мероприятий по реализации Федерального закона от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в муниципальном районе Шенталинский.

Решение Собрания представителей муниципального района Шенталинский № 6 от 24.11.2010 г. «Об утверждении Положения «Об особенностях деятельности казенных и бюджетных учреждений муниципального района Сергиевский Самарской области в переходный период,

установленный Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». Решением утверждено Положение «Об особенностях деятельности казенных и бюджетных учреждений муниципального района Шенталинский Самарской области в переходный период, установленный Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». Положение устанавливает особенности правового положения казенных и бюджетных учреждений муниципального района Шенталинский Самарской области в переходный период в соответствии с требованиями Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

#### 1.7.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Финансовая поддержка реализации инициативы за счет средств муниципального бюджета не осуществлялась.

1.7.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы.

Во всех образовательных учреждениях созданы и действуют управляющие советы, обладающие комплексом управленческих полномочий, в том числе, по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов общеобразовательного учреждения. Публичные отчеты об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности опубликованы и размещены в сети Интернет. Руководители образовательных учреждений организуют презентации публичных докладов общественности. С целью повышения прозрачности и открытости деятельности каждое образовательное учреждение создало свой сайт. 100% образовательных учреждений разработали

и разместили в сети Интернет программы развития учреждений, согласованные с органами государственного управления образовательным учреждением.

## **II. Эффекты реализации основных направлений инициативы «Наша новая школа» в 2010 году**

### **2.1. Общие показатели муниципальной системы образования**

Реализация на территории м.р.Шенталинский мероприятий в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволила по всем его направлениям достичь значимых эффектов.

В результате внедрения новой системы оплаты труда работников образования отмечается:

- рост средней заработной платы по образовательным учреждениям (в 2010 году он составил 1,064%, в том числе, учителей – 1,114%);
- дифференциация оплаты труда педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений в зависимости от качества и результатов труда (минимальная заработная плата педагогов составляет 5,2 тыс.руб., максимальная – 29,0 тыс.руб.; минимальная заработная плата административно-управленческого персонала – 9,3 тыс.руб., максимальная – 35,4 тыс.руб.).

Средняя заработная плата педагогических работников на 11% выше, чем в среднем по территории муниципального района Шенталинский.

Отмечается активное включение общественности в организацию деятельности всех ОУ.

Повысилась инновационная активность образовательных учреждений, педагогических и руководящих работников.

Увеличилось количество учреждений, включенных в систему межведомственного сетевого взаимодействия в рамках реализации направлений дополнительного образования детей.

## **2.2. Переход на новые образовательные стандарты**

В ходе реализации данного направления инициативы были получены значимые эффекты.

Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования, составил 47,19%.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55 и изучавших данный предмет на профильном уровне, составила 58,4%.

Повысилась компетентность педагогов в разработке и корректировке учебных программ.

Мониторинг сформированности условий введения ФГОС позволил выявить проблемы несовершенства материально-технической базы.

В районе создана многоуровневая система по освещению хода внедрения ФГОС, которая включает в себя информирование всех участников образовательного процесса: проводится широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности через Советы ОУ, педагогические советы, родительские собрания, средства массовой информации.

## **2.3 Развитие системы поддержки талантливых детей**

Одним из положительных эффектов реализации мероприятий системы можно назвать выявление уже на начальной ступени образования и дальнейшую поддержку и сопровождение одаренных детей, создание оптимальных условий для развития и реализации творческого потенциала личности ребенка, привлечение школьников и студентов к исследовательской деятельности под руководством сотрудников кафедр вузов области, расширение региональных контактов в сфере научно-исследовательской деятельности.

Увеличивается количество премий, выплачиваемых в рамках муниципальной программы поддержки одаренных детей и талантливой

молодежи, что способствует повышению мотивации к достижению более высоких результатов.

#### **2.4. Совершенствование учительского корпуса**

Повысилась компетентность и мотивация педагогов в разработке авторских дополнительных образовательных программ нового поколения (дистанционных, здоровьесберегающих), учебных программ предпрофильной подготовки и элективных курсов профильного обучения.

Благодаря созданию условий для творческой самореализации возросла доля молодых педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Отмечается обновление кадрового состава образовательных учреждений за счет его пополнения молодыми специалистами, выпускниками учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Прозрачная и открытая система оценки качества образования стимулирует педагогов и руководителей к повышению квалификации, в том числе, через систему аттестации (доля руководителей, имеющих высшую квалификационную категорию, в 2010 году возросла на 3% по сравнению с 2009 г.).

Профессиональное развитие управленческих кадров способствовало увеличению доли школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в которых административные работники имеют управленческую подготовку, подтвержденную документами о профессиональном образовании (специальность «менеджер») и (или) профессиональной переподготовке, с 67 % в 2009 году до 75 % в 2010.

#### **2.5. Изменение школьной инфраструктуры**

Выраженными эффектами по этому направлению, выявленными в течение 2010 года, стали:

- повышение доступности качественного образования;

- доля учащихся 10-11 (12) классов, обучающихся в «образовательных центрах», в которых сконцентрированы ресурсы для ведения профильного обучения (92%), выше среднего значения по области;
- тенденция уменьшения разрыва между качеством обучения в ОУ, расположенных в сельской местности (наличие выпускников (2 человека), набравших 100 баллов по результатам ЕГЭ, проживающих в населенном пункте с населением численностью менее 10 тыс. человек);
- улучшение условий организации образовательного процесса;
- создание благоприятных условий, стимулирующих оптимизацию сети образовательных учреждений;
- повышение безопасности общеобразовательных учреждений;
- увеличение скорости доступа к информации в сети Интернет;
- использование дистанционных форм в образовании детей-инвалидов, способствующих повышению качества образования, расширению возможностей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, формированию толерантного отношения со стороны педагогов, родителей, школьников к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **2.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Выраженными эффектами по этому направлению, выявленными в течение 2010 года, стали:

- положительная тенденция роста численности детского и взрослого населения, занимающегося физической культурой и спортом (прирост числа занимающихся по району за 3 года составил 3%);
- доступность и разнообразие предоставляемых детям физкультурно-оздоровительных услуг;
- увеличение доли школьников, получающих сбалансированное качественное горячее питание;
- наличие сложившейся системы воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни.

Проводимый мониторинг здоровья учащихся демонстрирует положительную динамику показателей здоровья, а именно:

- повышение уровня мотивации учащихся к занятиям спортом и физической культурой;
- сокращение количества пропусков учебных занятий без уважительных причин;
- увеличение количества учащихся, отнесенных к первой и второй медицинским группам здоровья.

### **2.7. Развитие самостоятельности школ**

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование, в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России, составляет 100 %.

Все школы м.р.Шенталинский являются самостоятельными юридическими лицами, имеющими собственную бухгалтерию.

В ходе введения нормативного подушевого финансирования были получены следующие эффекты, проявившиеся во всех общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории м.р.Шенталинский:

- оптимизация штатного расписания общеобразовательных учреждений (уменьшение численности педагогических работников на 12 единиц, в том числе, учителей – на 6 единиц, административных и прочих работников – на 6 единиц);
- создание конкурентной образовательной среды.

## **Часть III. Проблемные вопросы реализации инициативы**

### **3.1. Общие показатели системы образования**

Одним из проблемных вопросов реализации инициативы является низкая эффективность расходования финансовых средств вследствие снижения значения показателей «средняя наполняемость класса», «ученик/учитель», «ученик/прочий персонал» в сельских малокомплектных школах.

### **3.2 Переход на новые образовательные стандарты**

Основными проблемами внедрения стандартов нового поколения начального общего образования являются:

– неполное соответствие существующей материально-технической и программно-методической базы общеобразовательных учреждений условиям введения ФГОС;

– неполная обеспеченность введения ФГОС подготовленными кадрами.

Кроме того, отмечается несовершенство системы оценки качества результатов обучения в образовательном учреждении

Сложности в реализации сетевой модели организации профильного обучения в силу конкуренции между образовательными учреждениями за учащихся старших классов и отсутствие механизмов финансирования данной модели.

### **3.3 Развитие системы поддержки талантливых детей**

К числу проблем в работе с одарёнными детьми можно отнести следующие:

- низкая доля обучающихся 8-11 (12) классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах;

– недостаточное материально-техническое обеспечение проведения Всероссийской олимпиады школьников по ряду предметов (ОБЖ, МХК, технология, физическая культура);

- недостаточная профессиональная компетентность педагогов в реализации программ работы с одаренными детьми;

-ограниченность возможностей получения качественного дополнительного образования детей в удаленных сельских школах района.

### **3.4. Совершенствование учительского корпуса**

Основными проблемами реализации инициативы в рамках совершенствования учительского корпуса остаются:

- высокая доля педагогов пенсионного возраста (10% от общего числа);
- отсутствие устойчивой мотивации педагогов пенсионного возраста к освоению новых образовательных технологий;
- неполная обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами малокомплектных сельских школ.

### **3.5. Изменение школьной инфраструктуры**

Основными проблемами реализации инициативы в рамках изменения школьной инфраструктуры являются:

- отсутствие технической возможности подключения к широкополосному Интернету (со скоростью не менее 2 Мб/с) в школах, удаленных от районного центра;
- обеспечение не в полном объеме комплексной безопасности образовательных учреждений.

### **3.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Основными проблемами реализации инициативы в рамках сохранения и укрепления здоровья школьников являются:

- низкий удельный вес общеобразовательных учреждений, школьные столовые которых соответствуют современным санитарно-эпидемиологическим требованиям (7,14%);
- отсутствие в большинстве школ района условий (кадровых, программно-методических, организационных) для занятий физической культурой детей, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе;

- отсутствие в 85 % школ лицензированных медицинских кабинетов;
- отсутствие необходимого количества площадей спортивных залов в ряде образовательных учреждений для реализации трехчасовой программы физической культуры.

#### **Часть IV. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации инициативы**

##### **4.1. Общие показатели системы образования**

Повысить эффективность расходования финансовых средств через обеспечение позитивной динамики значения показателей «средняя наполняемость класса», «ученик/учитель», «ученик/прочий персонал».

##### **4.2. Переход на новые образовательные стандарты**

Обеспечение разработки в 100% общеобразовательных учреждений образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС с привлечением общественности с последующей экспертизой.

Увеличение доли педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

-до 100% - учителя первых классов и заместители директоров общеобразовательных школ;

-до 50 % - учителя 2-4 классов.

Введение в 100% общеобразовательных школ мониторинга освоения основной образовательной программы начального общего образования с целью оценки эффективности введения образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях.

Внедрение инструмента измерения индивидуального прогресса детей в каждой школе, в том числе, в виде критериев эффективности деятельности педагогических работников.

#### **4.3. Поддержка талантливой молодежи**

Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей, формирование творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений школьников через организацию участия в конкурсах и иных мероприятиях различных сфер деятельности.

Увеличение до 9% доли обучающихся 8-11 (12) классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах.

Увеличение до 80% доли детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные, качественные услуги дополнительного образования.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации и содержания работы с одаренными детьми.

Внедрение дополнительной образовательной программы для учащихся начальных классов «Шахматный всеобуч» в 1 общеобразовательном учреждении.

#### **4.4. Совершенствование учительского корпуса**

Увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в которых административный работник имеет управленческую подготовку, подтвержденную документами о профессиональном образовании (специальность «менеджер») и (или) профессиональной переподготовке.

Продолжение деятельности по реализации мер социальной поддержки педагогических работников через предоставление жилья или субсидий на

приобретение жилья, материальному и моральному стимулированию через сложившуюся систему поощрений.

Развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов.

Повышение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию до 52%.

Увеличение до 3,5% доли молодых педагогов, имеющих стаж работы в школе до 5 лет.

#### **4.5. Изменение школьной инфраструктуры**

Укрепление и модернизация материально-технической базы, оснащение школ современным оборудованием. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных учреждений.

Увеличение доли учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения.

Увеличение численности образовательных учреждений, имеющих скорость подключения к Интернет не ниже 2 Мб/с, до 14%.

Доведение доли детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к работе с компьютером, включенных в систему дистанционного образования, до 100%.

#### **4.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Включение школ района в региональные целевые проекты, программы, ориентированные на совершенствование школьного питания.

Разработка индивидуальных программ физического воспитания для 100% детей, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе.

Включение расходных обязательств по процедуре лицензирования школьных медицинских кабинетов в муниципальную программу.

Сохранение охвата учащихся горячим питанием на уровне не менее 92%.

#### **4.7. Развитие самостоятельности школ**

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 08.05.2010 №83-ФЗ в 2011 году планируется изменение вида ряда образовательных учреждений – перевод их в статус бюджетных.

Повышение открытости и прозрачности деятельности образовательных учреждений посредством организации общественных слушаний публичных докладов руководителей 100% образовательных учреждений всех типов и видов о результатах финансово-хозяйственной деятельности.

Совершенствование информационной базы данных автоматизированной системы управления региональной системой образования (АСУ РСО) для представления информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, среднего (полного) общего образования.

**Часть V. Мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году**

**Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы 'Наша новая школа'**

**Самарская область  
Шенталинский район  
2010 год**

<b>№</b>	<b>Наименование направления, показателя</b>	<b>Значение</b>
<b>1. Общие показатели</b>		
1.1.	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений в отчетном году	1552 чел.
1.2.	Численность учителей в общеобразовательных учреждениях в отчетном году	210 чел.
1.2.1	- в том числе (внешних) совместителей	2 чел.
1.3	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, от общей численности выпускников 11(12) классов 2009/2010 уч.года	100 %
1.4	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс.человек и получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55 в общей численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс.человек	66.99 %
1.5	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	58.43 %
1.6	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)	42.72 %
1.7	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования	47.19 %
<b>2.Переход на новые образовательные стандарты</b>		
2.1	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (ФГОС НОО)	0 %

2.1.1	- в том числе по мере готовности	0 %
2.2	Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	0 час.
2.3	Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет внебюджетного финансирования	0 час.
2.4	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новым ФГОС НОО	0 %
2.5	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, в том числе:	5.75 %
2.5.1	- управленческих кадров	7.14 %
2.5.2	- учителей	4.44 %
<b>3. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>		
3.1	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее проведения	803 чел.
3.2	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе ее проведения	264 чел.
3.3	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения	33 чел.
3.4	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения	1 чел.
3.5	Общая численность участников олимпиад школьников на всех этапах их проведения	856 чел.
3.6	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	10.09 %
3.7	Удельный вес численности обучающихся 8-11(12) классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	7.02 %
3.8	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования	74.16 %

3.9	Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в т.ч. обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий и актовых залов)	0 %
3.9.1	- помещениями студий	0 %
3.9.2	- помещениями актовых залов	0 %
<b>4. Совершенствование учительского корпуса</b>		
4.1	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности, из них:	0 %
4.1.1	- доля подтвердивших соответствие	0 %
4.2	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, в том числе:	17.13 %
4.2.1	- первой	48.65 %
4.2.2	- высшей	27.03 %
4.3	Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений, в том числе:	10688.643 руб.
4.3.1	- учителей	12917.429 руб.
4.3.1.1	- учителей, проработавших не менее 3 лет после окончания вуза	13001.714 руб.
4.3.2	- административно-управленческого персонала	15204.357 руб.
4.3.3	- прочего педагогического персонала	5557 руб.
4.4	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, заработная плата учителя в которых выше средней по экономике в субъекте Российской Федерации	7.14 %
4.4.1	- средняя заработная плата по экономике в субъекте РФ	16205 руб.
4.5	Удельный вес численности учителей в общей численности персонала образовательных учреждений	55.12 %
4.6	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	81.94 %
4.7	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	6.19 %
4.8	Удельный вес численности педагогических работников, в 2009/2010 уч.г. прошедших курсы повышения	40.28 %

	квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений	
4.8.1	- в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации	12.5 %
4.9	Численность педагогических работников, принятых на работу в 2010 году и обеспеченных жильем, в том числе:	1 чел.
4.9.1	- отдельной благоустроенной квартирой	0 чел.
4.9.2	- общежитием	1 чел.
<b>5. Изменение школьной инфраструктуры</b>		
5.3	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях	38.6 чел.
5.4	Удельный вес численности учащихся 11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов	86.41 %
5.5	Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования	
5.5.1	предоставлены от 0% до 20% условий	0 %
5.5.2	предоставлены от 21% до 40% условий	14.11 %
5.5.3	предоставлены от 41% до 60% условий	27.45 %
5.5.4	предоставлены от 61% до 80% условий	21.2 %
5.5.5	предоставлены от 81% до 100% условий	37.24 %
5.6	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все нижеперечисленные условия:	42.85 %
5.6.1	- имеют доступ в читальный зал	63.34 %
5.6.2	- есть медиатека	54.77 %
5.6.3	- имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	58.51 %
5.6.4	- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	63.34 %

5.6.5	- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	68.56 %
5.6.6	- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	89.69 %
5.6.7	- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	57.47 %
5.7	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	7.41 %
5.7.1	Доля школ, имеющих широкополосный интернет (не менее 2 Мб/с)	7.14 %
5.9	Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени	0 %
<b>6. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>		
6.1	Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа зданий общеобразовательных учреждений	68.42 %
6.2	Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все нижеперечисленные требования:	7.14 %
6.2.1	- собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	92.86 %
6.2.2	- современное технологическое оборудование	7.14 %
6.2.3	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	14.29 %
6.2.4	-отремонтированное помещение столовой	35.71 %
6.2.5	- современное оформление зала для приема пищи	28.57 %

6.2.6	- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	57.14 %
6.3	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание:	
6.3.1	- только завтраки	435 чел.
6.3.2	- завтраки и обеды	0 чел.
6.3.3	- только обеды	1008 чел.
6.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание:	
6.4.1	- только завтраки	28.03 %
6.4.2	- завтраки и обеды	0 %
6.4.3	- только обеды	64.95 %
6.5	Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	0 %
6.5.1	- спортзалы	0 %
6.5.2	- оборудованные спортивные площадки	0 %
6.6	Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю	31.7 %
6.7	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников	
6.7.1	созданы от 0% до 20% условий	0 %
6.7.2	созданы от 21% до 40% условий	7.14 %

6.7.3	созданы от 41% до 60% условий	50 %
6.7.4	созданы от 61% до 80% условий	35.71 %
6.7.5	созданы от 81% до 100% условий	7.14 %
6.8	Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	48 %
6.8.1	- в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет	48 %
6.8.2	- в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования	0 %
6.8.3	- в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника	48 %
<b>7. Развитие самостоятельности школ</b>		
7.1	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.2	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.3	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения	100 %
7.3.1	- в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет	100 %
7.4	Доля управленческих кадров по отношению к общей численности работников общеобразовательных учреждений	11.02 %
7.5	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)	100 %

И.о. руководителя Северного управления  
 министерства образования и науки  
 Самарской области

Т.Е.Кожихова

Глава муниципального района  
 Шенталинский

А.В.Кириллов